

推动习近平党建思想在青年群体中入脑入心

□ 廉思

青年如何认识党,同青年如何认识中国、读懂时代、选择人生道路紧密相连。今天播撒进青年心中的理论种子,将影响未来几十年中国社会的价值基础和行动方向。推动党的创新理论在青年当中走深走实,既是党的思想建设着眼长远、面向未来的基础性工程,更是保障党的事业薪火相传、红色江山永不变色的战略性工程。

习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为丰富发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献,有着深远的现实意义与长久的指导价值,是广大青年读懂中国共产党、读懂中国制度优势、读懂中国式现代化领导力量的“金钥匙”。

从党的事业薪火相传的战略高度,把握青年理论传播

党的创新理论,是我们党在回应时代之问、推进伟大实践中形成的思想结晶,承载着我们党的理想追求、价值立场、历史经验和科学工作方法。面向青年开展理论传播,本质就是把马克思主义政党的精神品格、历史使命和实践智慧传递给新一代,引导青年理解我们党从何处而来、为何出发、依靠什么走向未来。只有青年发自内心的信赖中国共产党、坚定中国特色社会主义信念、厚植马克思主义信仰,党的事业才会获得持久而深厚的青春力量。

新时代青年生逢盛世、重任在肩,对国家发展和民族复兴有着强烈的参与意识,看待问题也更加看重事实支撑与内在逻辑。这也表明,青年的理论需求,已经从“知其然”转向“知其所以然”。做好青年理论传播,必须有直面问题的勇气和阐明机理的能力,把政治判断牢牢建立在理论逻辑与实践成效之上。

青年时期是世界观、人生观、价值观定型的重要阶段,也是青年逐步走出校园、迈入社会,成长为公共事务参与者的成长阶段。习近平党建思想蕴含的坚定理想信念、高度历史主动、鲜明问题导向、强烈使命担当、深厚为民情怀以及科学思想方法,为青年妥善处理个人与集体、权利与责任、理想与现实、当下与长远之间的关系,提供了丰厚的思想滋养。讲深讲透习近平党建思想,既是不断厚植青年政治认同的过程,也能够帮助青年建立观察社会、明辨是非得失、安顿自我人生的价值坐标。

从重大时代课题出发,系统阐释习近平党建思想的科学体系

面向青年阐释习近平党建思想,应当从“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题讲起。“十四个坚持”是有机统一、相互支撑的整体,集中呈现习近平党建思想的整体性、系统性和原则性。

讲清楚这一科学体系,就要引导青年把握各项原理之间的联系。坚持党的全面领导和推进党的建设是贯通一体的;党的领导使命越是重大,越需要锻造坚强有力的执政党;党肩负的历史任务越是艰巨,越要依靠全面从严治党激浊扬清;党组织覆盖范围越广、治理任务越繁重,越要坚决维护党中央权威和集中统一领导,健全上下贯通、执行有力的严密组织体系;长期执政面临的风险考验越是复杂严峻,越要依靠严明纪律约束权力运行,依托制度链条压实管党治党责任。循着这条逻辑脉络层层递进,青年才能深刻认识,全面从严治党贯通党的建设各方面、全过程,构成新时代党的建设的主题主线。

理论体系的说服力,需要通过历史纵深和时代比较获得解释力。回望百年征程,我们党既书写了扭转国家与民族命运的辉煌篇章,也经历过风险考验并依靠自身力量修正错误、解决问题。要善于把重大历史事件作为理论生成演进的现实依据,把新时代发展成就作为理论实践成效的有力佐证,青年方能在党的百年奋斗史与新时代伟大变革当中读懂习近平党建思想、深刻领会其历史必然性、理论创新性和实践指导性。

构建适配青年认知特点的理论传播链条

当代青年认知世界有着鲜明的情境化特征:往往从身边生活经验切入公共议题,依托网络平台交流对比多元观点,最后再将宏观认知带回现实生活加以检验印证。推进党的创新理论青年化传播,就要顺应青年思想认同的生成路径久久发力。

要在经验感知层面,把宏大理论同青年观察的社会事实联系起来;在认知理解层面,提供概念准确、逻辑完整的系统解释;在互动交流层面,留出青年提出疑问、开展观点辨析、深化思想研讨的充足空间;在价值认同层面,推动理论蕴

含的立场宗旨同青年内心的正义感、责任感和家国情怀相连接;在实践转化层面,引导青年学以致用,主动投身社会实践,扛起时代责任。这五个环节环环相扣、层层递进,青年的理论认同才能够由一时触动沉淀为较为稳定的信念。

互联网平台拓展了理论传播的广阔空间,短视频等融媒体产品能够快速搭建起理论传播的入门通道,但是打开人口之后,还需要铺设通往思想深处的进阶阶梯。如可以构建起短内容引题、系列内容阐释、经典文本说理、社会实践验证的内容链条,围绕青年普遍关心的热点话题,开展持续性、体系化的理论输出。如要善于将热点事件放回宏大历史进程与社会发展脉络当中剖析,引导青年从“如何看待这件事”走向“运用什么样的立场、观点、方法分析问题”,实现认知升级。

理论学习入脑入心,离不开稳定的组织纽带和可信赖的人际关系作为支撑。流量能够把青年带到理论学习的门前,党组织、团组织则能够陪伴青年走进理论深处。要顺应青年集聚方式、从业形态发生的新变化,打造常态化开放、可参与、有回应的学习共同体,着力培育一批既有理论功底又熟悉青年话语和生活状态的青年理论骨干,推动青年讲给青年听、青年和青年议,在平等坦诚的交流辨析中澄清模糊认识,让理论传播既有“破圈”的广度,更有“走心”的深度。

以党的建设实际成效增强理论传播说服力

青年对党的创新理论的认知,既来源于书本课堂、新闻媒体,更来自日常生活中对基层党组织、党员干部一言一行的直观观察。从这个意义上来说,新时代推进党的建设实践,本身就是习近平党建思想最好的实践宣讲载体。当理论阐释和党组织的实际行动双向印证,抽象的理论原理便转化为青年可感知、可触摸的现实图景;当党员干部的言行举止与党的理论要求高度契合,青年对党和政府的信赖就拥有坚实的现实根基。

提升理论传播的实践说服力,要把思想引领工作同回应青年现实诉求紧密结合起来。要主动下沉青年群体,深入摸排青年在就业创业、居住生活、婚恋生育、社会融入、权益保障等领域急难愁盼问题,以有温度的政策供给、高效率的政务服务、公平公正的治理环境回应青年合理诉求。通过解决好一件件青年身边的现实难题,为青年体悟

党的初心使命,提供最鲜活的生活素材。

沉浸式的实践参与,能推动理论学习由被动接受转化为主动认知,要善于把实践一线打造成为青年学习领悟习近平党建思想的有效课堂。可以组织青年参与一线攻坚任务,让他们在跟进重大项目、服务基层治理中,直观看到党中央决策部署如何层层落地、变为现实,亲眼见证党组织如何统筹资源、破解发展难题,切身感悟广大党员干部践行初心使命的责任担当,帮助他们在解决实际问题中读懂理论,再用学到的理论指导新的实践。

评判青年理论传播成效,要关注青年思想层面发生了哪些实质性变化,关注青年能否准确把握基础理论概念、是否善于运用党的创新理论分析现实问题、能不能将理论认同转化为岗位建功的实际行动作为。要及时把青年群体涌现出来的新情况新因惑转化为理论研究课题,再将研究成果转化为青年听得懂、用得上的理论产品,形成从感知问题、研究问题到回应问题的闭环。

理论的生命力在于指导实践,理论传播的生命力在于赢得青年。以青年喜闻乐见的方式做好习近平党建思想的青春化传播,必将激励广大青年更加自觉地把个人理想追求融入党和国家伟大事业之中,在强国建设、民族复兴新征程上接好历史接力棒,以青春铺路,让理想闪光。

(作者系中央团校常务副校长、二级教授、国家中长期青年发展规划专家委员)



河北科技师范学院 2026 年师德标兵

光荣榜

李 晖 ,女,博士,副教授,信息管理与信息系统专业负责人。从教以来,秉承着“教书育人,诲人不倦”的宗旨,爱岗敬业,立德树人,严格遵守师德规范。近三年,高质量完成了本科、硕士研究生的教育教学工作,连续 6 年获得教学质量评价优秀,获得“优秀教学奖”“教学名师”“社会实践先进个人”“优秀毕业论文指导教师”等荣誉称号 10 余项。主持河北省社会科学基金项目 1 项,河北省高等教育教学改革研究与实践项目 1 项,河北省高等学校科研业务费项目 1 项,校级教改项目 2 项,主要参研省教改项目 2 项,发表 SCI/EI 等高水平论文 8 篇,国家级省级期刊论文 10 余篇,出版专著 1 部。指导学生参加学科竞赛,累计获得奖项 20 余项。作为秦皇岛三区科技人才服务青龙地方企业,取得显著效果。



李 欣 ,女,博士,副教授,科技与物联网教工党支部书记,始终坚持以德立身、以德育人,连续六年荣获教学质量考核评价优秀,连续七年被评为优秀毕业论文指导教师。获得首届校教师创新大赛一等奖、青年基本功大赛二等奖、中国师范学院技能大赛国家三等奖、校级课程思政优秀案例三等奖等。主持教育部协同育人项目、河北省教育教学改革研究项目、河北省应用技术大学研究会课题等教研项目。多次指导学生参加学科竞赛,获得国家、省级荣誉 20 余项。曾获华北五省机器人大赛优秀指导教师、“巾帼建功标兵”等称号。发表 SCI 检索论文 20 余篇,主持河北省高等学校科学技术研究重点项目、主持河北省基础研究创新能力提升项目、河北省教育厅青年基金项目、河北省农业数据智能感知与应用技术创新中心基金等项目。



刘晓冰,女,副教授,硕士研究生导师,河北科技师范学院外国语学院学科教学(英语)教学部主任。曾赴北丹麦商务科技交流、韩国中央大学参加亚洲英语辩论培训及比赛、美国圣地亚哥孔子学院任教。先后获得河北省“最美共产党员教师”、国家汉办孔子学院总部“优秀教师”、美国圣地亚哥孔子学院“优秀教师”、美国圣地亚哥孔子学院“文化大使”等荣誉称号。曾荣获河北省高校外语教学大赛一等奖、所指导学生获全国大学生英语竞赛一等奖、河北省英语演讲大赛特等奖、河北省“理解当代中国”英语演讲大赛金奖等。多年以来,一直从事跨文化交际及外语教学相关的教学与科研工作,主持及参研省级课题 6 项,市课题 5 项。在国内外学术刊物上发表学术论文 30 余篇,专著 1 部。



刘晓璐,女,副教授,城乡规划教学部副主任。从教以来,始终将师德修养内化于心、外化于行。入选 2026 年河北省哲学社会科学教学科研骨干研修项目,赴中共河北省委党校深入学习,坚定为党育人、为国育才的初心使命。教学工作中,获得青年教师教学竞赛一等奖、教学创新大赛二等奖等多项教学奖项;建设完成课程思政示范课 2 门,获课程思政优秀案例一等奖 1 项、二等奖 2 项;主持省级教改课题 1 项,主持、参与完成校级教改项目 6 项,发表教研论文 6 篇;入选河北省教育厅高校卓越教师培训项目。科研上,主持河北省社科联课题 2 项,主研完成河北省社科基金项目 2 项,参研完成国家级、省部级、市厅级科研项目 10 余项;发表学术论文 10 余篇,获评河北省社会科学学术年会优秀论文 1 篇。先后获评学生工作先进工作者等多项荣誉称号。



苏晓丽,女,讲师,教育学院教师,从教二十年,始终坚持以立德树人为根本任务,践行“为党育人、为国育才”的初心使命。近三年承担四门专业课程和多个师范专业公共课教学任务,其中一门专业课入选校级课程思政示范课。主持省社科联、省社科基金、省教育规划、省人社厅等多项课题,主持河北科技师范学院思政教改专项研究课题 1 项、校级教改课题 2 项,主研省市级课题多项,发表论文 20 余篇。指导学生获得过校级优秀毕业论文、河北科技师范学院大学生科技创新基金项目、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级一、二等奖,全国应用型人才综合技能大赛全国大学生简历大赛一等奖、教育学院师范生说课比赛一、二等奖及省级大学生创新训练计划项目。



王 健 ,男,作物学博士,副教授,植物科学与技术教学部主任。河北省第五届主要农作物品种审定委员会委员。河北省作物学会理事。获得校级青年五四奖章、优秀共产党员等荣誉 10 余项。主持河北省自然科学基金青年基金、河北省自然基金面上项目、河北省高等学校青年拔尖人才等科研项目,参与完成国家“十三五”重大科技支撑计划、国家自然科学基金等科研项目。在国内外重要学术期刊发表论文 30 余篇,其中 SCI 论文 14 篇。以第一主编编写中等职业学校省级规划教材 1 部。授权国家发明专利 2 项,制定地方标准 2 项,选育河北省首个国审爆裂玉米新品种冀科爆 1 号,选育省审鲜食玉米新品种 3 个。



王月辉,女,硕士,讲师,化学工程学院应用化学专业教师。从教以来,始终以“四有”好老师为标准,坚定为党育人、为国育才的使命。恪守教师职业规范,以德立身、以德立学、以德施教。近年来,超额完成工作量,教学质量考核优秀 1 次,年度考核优秀 3 次,师德考核优秀 1 次,担任国家级一流本科课程《仪器分析》主讲教师,获校级教学成果二等奖 1 项;主持省社科联项目一项,承担河北省自然科学基金项目一项,重点研发项目一项,中央引导地方科技发展项目一项,市科技支撑项目一项,授权国家发明专利 1 项,发表 SCI 论文 10 余篇,为土壤改良和肥料研发优秀社会服务团队核心成员;指导学生申报并完成国家级大创项目 1 项,2 次获评校级优秀本科毕业论文指导教师。



徐兴兴,女,博士,讲师,园艺科技学院园林专业负责人,研究生导师。工作以来,爱岗敬业,严格遵守师德规范,2023 年获师德师风考核优秀,2025 年年度考核优秀。荣获教学质量评价优秀 2 次。积极开展教学研究,参与国家级教改课题 1 项,主持校级教学改革课题 2 项,获得校级课程思政优秀案例一等奖 2 项,发表 8 篇教研论文。长期开展牡丹及桧柳种质资源抗逆分子育种研究,近三年主持河北省教育厅重点项目 1 项,参与河北省科技厅项目 1 项,发表学术论文 6 篇,其中中科院 SCI 一区 1 篇,二区 1 篇,授权发明专利 1 项。指导校级优秀毕业论文 3 篇,获评优秀指导教师 3 次;指导大学生创新创业训练项目国家级及省级各 1 项;指导第 16 届园冶杯大学生国际竞赛获二等奖 1 项,荣获优秀指导教师奖 1 次。曾获“巾帼建功标兵”等荣誉称号。



张 红 ,女,副教授,体育与健康学院群体活动与体质测试中心主任。从事体育教育工作 20 年来,始终坚守立德树人根本任务,恪守以德立身、以德施教的育人准则,师德端正,严于律己,立足体质健康与传统体育教学一线,以正向言行潜移默化滋养学生成长,教学评价多次获评优秀。科研与教学成果丰硕,累计发表学术论文 30 余篇;主持省级课题 2 项,参与多项省、市级科研项目研究;出版学术专著 1 部、参编教材 1 部,获国家发明专利 2 项,圆满完成多项校级教改课题。积极投身课程改革与教学创新实践,团队先后斩获校级教学创新大赛一、二等奖,个人荣获校级体育优质课二等奖,教学实践与创新能力扎实突出。



张艳英,女,博士,教授。动物科技学院预防兽医学教学部主任,微生物学科带头人,教学过程中始终贯彻 OBE 教学理念,注重学生创新能力培养。4 次获教学质量优秀,指导学生获国家智慧牧业创新大赛二等奖并获优秀指导教师、省大学生“挑战杯”三等奖。任省现代农业产业技术体系岗位专家、省“三区”人才、省农业厅技术项目评审专家,省畜牧兽医学会员理事。获秦皇岛市五四青年奖提名奖,河北省“最美科技工作者提名奖”,秦皇岛市“三八红旗手”、秦皇岛五一劳动奖章获得者,秦皇岛市“最美科技工作者”,第六、七届学术骨干,校级“社会服务之星”。主持或主研国家及省级项目 20 余项,获省农业推广合作奖(一等奖)1 项,省科技进步二、三等奖各 2 项,省山区创业奖二、三等奖各 2 项,在国内外学术刊物发表论文 180 余篇,出版著作 15 部,授权国家发明专利 15 项,转化 2 项,登记软件著作权 8 件。

