

【树立和践行正确政绩观学习教育读书班学习交流】

把论文写在祖国大地上 把政绩立在百姓心坎里

——在树立和践行正确政绩观学习教育读书班上的发言

□ 板栗研究中心主任 张京政

今天,我结合工作实际,汇报三点对“正确政绩观”的认识和体会。

一、正确政绩观,首在求“实”——扎根一线,以实效惠民

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班开班式上强调,正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。政绩贵在实,实实在在的政绩首先源自对实际情况的精准掌握。

工作二十多年,始终以校为家,勤勉履职,教书育人、科学研究、社会服务一体推进。

2016年,学校安排我到青龙县精准扶贫。当地栗农传统爬树修剪,安全事故频发、伤亡时有发生,让我十分痛心。我带领团队反复攻关,创新推出“抓大放小”修剪技术,省工50%以上、增产30%以上,从根本上解决高空作业安全与低产低效的技术难题。

2024年,我牵头研发的“农林水肥智能控制装备系统”,结合物联网、大数据和人工智能,实现了水肥精准施用。2025年在抚宁区创造了亩产990斤板栗的高产纪录,入选河北省唯一一项“2026年度农业重大引领性技术”,并被推荐到农业农村部。

中心研发的板栗新品种、新技术、新产品已推广到全国18个省、市、自治区,有利推动了我国板栗产业的快速发展。

我深深感到:真正的政绩,不是写在纸上的数字,而是长在泥土里的技术,甜在百姓心里的果实。

二、正确政绩观,贵在持“恒”——薪火相传,以坚守筑根基

习近平总书记指出, 干事创业要树立正确政绩观,有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当,发扬钉钉子精神,脚踏实地干。

大道至简,实干为要。

板栗中心的发展壮大,绝非一人之功、一时之绩,而是几代人薪火相传、久久为功的接力成果。

从1984年“九龙进山”支持青龙,到王同坤教授、齐永顺教授、杨越冬教授、常学东教授、齐慧霞教授、陈立东教授等为代表的一批专家教授扎根燕山,再到今天孙政书记亲自挂帅带领的69人的板栗产业技术教育部工程研究中心科技创新团队——覆盖7个研究方向,涉及8个二级学院、2个中心、7个一级学科。通过5年的努力,我们建设成为了国内板栗全产业链规模最大、学科最全、实力最强的专业化创新平台。

中心为学校创造了28个“第一”,其中,2024年,学校的精准帮扶项目入选教育部“第七届省属高校精准帮扶典型案例项目”。每一个“第一”的背后,都是无数个寒来暑往,都是始终如一的坚守。

目前,全国板栗行业,只有河北板栗最挣钱;河北的干果产业,只有板栗最挣钱。中心的建设,有利推动了全国板

栗产业的高质量发展。中心的相关工作,获得了人民日报、中央电视台、河北日报等媒体宣传报道220余次,为学校的发展增光添彩。

今年3月21日教育部中心,顺利通过教育部组织的会议验收。教育部领导、省领导、教育厅领导、专家组均对中心的工作给予了充分肯定。

这是校领导全力支持、谆谆教导的结果,也是全校协同创新、共同发力的结果,更是三十年如一日坚守的结果。感谢校领导和各兄弟单位的全力支持。谢谢大家。

三、正确政绩观,要在秉“公”——协同聚力,以担当促发展

习近平总书记强调,党员干部要把党交付的工作当作一项事业去追求,而不是当作一个职业、一个饭碗。把党交付的工作当职业还是当事业,选择的背后体现着党员干部对“人党为什么,当‘官’做什么,身后留什么”这一问题的回答,在这一选择上出了岔子会滋生错误政绩观。把工作当作事业,方能以信念为指引,秉持一颗公心,带着责任、带着情感干工作,交出不负于党、不负于人民的精彩答卷。多年来,我个人获得不少荣誉,但这些不是功劳簿,而是责任状。正确政绩观,就是把“小我”融入“大我”,把个人成绩汇入到集体成果。

工作中,坚持协同创新、合力并进;

与园艺科技学院联合选育了7个板栗新品种;

与食品科技学院开发了30多种加工产品;

与机电工程学院研发了板栗开口机、脱壳机;

与财经学院、工商管理学院推动建设“中国·青龙板栗交易中心”;

与数学与信息科技学院构建智慧农业大模型;

与艺术学院共创的话剧《我是科技特派员》获省级二等奖;

与物理科学与技术学院、农学与生物科技学院联合研发新的植保设备……

我们还在探索板栗音乐、板栗康养、板栗康养、板栗文化——把一颗板栗做成融合一产、二产、三产的大产业。当前,人工智能与产业融合加速推进,2025年冬至2026年春,板栗研究中心已在秦皇岛、唐山、北京怀柔等地建设多个智慧板栗、智慧苹果科技示范基地,在智慧农业领域走在前列、争当先锋。期待与各二级学院、各中心携手,抢抓新赛道、扬长补短,在人工智能领域加速突破,打造学校发展新增长点。

“十五五”期间,板栗研究中心将继续与各二级学院、各单位深化协作,进一步聚焦,共同建好教育部中心、用好教育部中心,为学校博士点申报、更名大学等核心目标贡献更大力量。

各位领导、同志们,政绩观是干事创业的“指南针”。今后,我将始终坚守正确的政绩观,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,为学校高水平应用型大学建设、为乡村全面振兴贡献全部力量!

树牢正确政绩观 实干担当促发展

□ 体育与健康学院党委书记 张旭尧

非常荣幸代表体育与健康学院,结合本次读书班的学习收获,作交流发言。三天的学习充实且深入,令我受益匪浅。通过聆听专家授课、原原本本研读习近平总书记的重要论述,集中交流研讨,观看警示教育片,我作为一名新时代党员干部、高校教育工作者,如何牢固树立和践行正确政绩观,有了更加深刻、更加透彻的理解与领悟。我深切感受到,作为一名基层党务工作者,身处育人一线、发展一线,践行正确政绩观,必须始终紧扣立德树人根本任务,立足学校发展大局和学院工作实际,把心思用在干事创业上,把精力放在狠抓落实上,以实实在在的工作成效,答好时代育人的问卷。

下面,结合学习思考,汇报几点学习体会。

习近平总书记强调“政绩观正确与否,从根本上决定着发展成效乃至成败。”我深刻认识到,必须牢牢把握“真、远、特、实”四个关键点,把正确政绩观贯穿到育人工作的全过程、各方面。

一是以“真”为要,锚定发展方向,做到实事求是谋工作。求真,是干事创业的基本前提,更是树立正确政绩观的核心要求。高校工作容不得半点虚假,无论是学科建设、人才培养,还是师资队伍、学生管理,都必须坚持一切从实际出发,精准研判自身短板弱项,科学谋划发展路径。始终站位学校整体发展大局,系统梳理学院在学科专业建设、师资队伍结构、教学科研质量、人才培养成效等方面的优势与差距,摒弃好高骛远的浮躁心态,科学确立“跳起来摘桃子”的奋斗目标,把工作任务进一步细化、量化,确保每一项工作都贴合学校中心工作、贴合学院发展实际,以求真务实的态度,为学院发展、学校建设贡献实打实的力量。

二是以“远”为谋,厚植发展根基,多做利在长远的潜功。树立正确政绩观,要秉持“功成不必在我、功成必定有我”的境界和担当,摒弃急功近利、急于求成的短视思维,多做着眼长远、夯实基础的“潜绩”。对学院而言,人才队伍是发展的第一资源,也是最核心、最长远的政绩。我们始终将人才队伍建设作为重中之重,完善青年教师引育全周期支持体系,坚持引进与培育并举、管理与服务并重,从职业规划、教学科研、成长发展等全方位搭建平台、做好保障,让青年教师能够安心从教、潜心治学、静心育人,实现“引得来、留得住、长得好”。同时,聚焦人才培养核心,深耕课堂教学、思政育人、实践实训等基础工作,注重深耕细作、

久久为功,为促进学院长远发展、夯实内涵建设积蓄不竭动能。

三是以“特”为径,找准发展赛道,推动特色发展求突破。践行正确政绩观,要立足自身优势,找准发展定位,实现差异化发展,在特色发展中闯出新路。新时代赋予体育与健康学院全新的历史使命,我们不仅承担着增强学生体质、促进身心健康、服务全民健康的基础性职责,更肩负着落实“五育并举”、助力“健康中国”战略、服务地方体育与健康产业发展的时代重任。今年是“十五五”开局之年,也是全面落实学校第四次党代会精神,朝着“争博更大”目标迈进的关键之年。体育与健康学院将紧紧围绕学校中心工作,认真落实“1258”战略部署,牢固树立大局意识,在校党委统一领导下,对标指标找差距,打牢自身基础。学院将主动对接地方经济社会发展需求,找准学科建设与学校总体布局、地方特色产业的结合点与发力点,依托以太极拳为主体的非物质文化遗产传播基地和民族传统体育训练基地,深耕体育教育、运动康复、休闲体育、民族传统体育、大健康服务等特色领域,把专业建设扎根在特色办学和地方产业发展的土壤之中。坚持“健康第一”的教育理念,聚焦应用型人才培养和应用型科研创新,做实体育育人工作,服务学生全面发展、服务校园体育文化建设,为学校提升办学层次、实现内涵式高质量发展贡献力量。

四是以“实”为本,扛起责任担当,务求工作实效惠师生。实干,是践行政绩观的最终落脚点,再好的思路、再明确的目标,不抓落实都是空谈。我们始终坚持以一线工作法,推动学院班子成员、党员干部主动下沉学生宿舍、教学课堂、科研团队、合作企业一线,面对面倾听师生心声,实打实解决发展难题。一方面,聚焦学科专业建设、教学质量提升,敢于啃发展的“硬骨头”;另一方面,紧盯教师科研发展、学生成长就业、办学条件优化等师生关切的焦点问题,主动作为、精准服务,用实干实绩赢得师生认可,让政绩真正体现在师生的获得感与幸福感之中。

面对改革发展的重任,体育与健康学院将在校党委的坚强领导下,以此次读书班为新的起点,持续深化对正确政绩观的学习领悟,始终把立德树人放在首位,把师生利益放在心上,把发展责任扛在肩上,坚守育人初心,以“真”为要,以“远”为谋,以“特”为径,以“实”为本,以实实在在的成效,展现体育担当,为学校发展建设添砖加瓦!

树立和践行正确政绩观 学习教育读书班心得体会

□ 继续教育学院院长 陈攀峰

为期三天的读书班,学校党委精心谋划、周密组织,从开班动员定向领航,到专家授课精准赋能,再到录播课深度学习、分组研讨碰撞思路、警示教育筑牢底线,全程主题鲜明、内容充实。我们系统研读核心篇目,紧扣学校核心任务深入思考,让我们对正确政绩观的核心内涵、实践要求有了更深刻的领悟,对立足岗位服务学校发展的责任使命有了更清晰的认知。

下面,结合学习收获和自身履职实际,向各位领导、同仁汇报几点体会,不妥之处,敬请批评指正。

一、以学铸魂,筑牢政治根基

树立和践行正确政绩观,首在以学铸魂,筑牢政治根基。通过研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》《习近平总书记地方工作期间坚持正确政绩观生动实践》,结合专家讲解与研讨交流,我对“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”有了从理论到实践的完整认知。总书记反复强调,为民造福是最大政绩,这清晰回答了政绩观的根本问题。政绩不是给上级看的“面子工程”,不是为个人留名的“形象工程”,而是为师生办实事、为学校谋发展的实在成效;不是急功近利的短期冲刺,而是“功成不必在我、功成必定有我”的境界担当;不是脱离实际的蛮干,而是实事求是、真抓实干的务实作风。作为学校中层干部,我们的政绩观直接关系到办学方向与发展质效,必须把政治忠诚摆在首位,牢记为党育人、为国育才初心,把师生满意作为衡量工作的根本标准,把服务学校高水平应用型大学建设作为履职着力点,让正确政绩观内化于心、外化于行。

二、以干为先,彰显担当作为

践行正确政绩观,最终要落到实干、实绩、实效上。2023年以来,学院班子成员带领全院教职工以干为先、以实为要。因受疫情影响,“国培计划”中断3年,我们主动破局,积极申报,重新获得“国培计划”项目。三年来,累计获批培训任务2150人,获批资金1107万元,并力推国培从校外培训转为校内集中培训;两年来职业技能鉴定超500人次,2026年初在我校原有11个中级工种培训资质基础上,全部成功获批高级工培训资质,实现我校职业技能培训资质重大突破;稳基提质做强成人函授教育,优化专业布局、规范教学点管理,成功召开2024年教学点年度工作会议,成人函授在籍学生稳定在1.2万人左右,近三年,成人函授学费学校收入1901.19万元;2024年成功获批财务管理自学考试新专业,2025年顺利招生,实现学校重建自考专业;基层农技培训常态化开展,3年完成6期培训,服务乡村振兴实效凸显;夯基固本抓好制度队伍建设,制

定、出台《中小学幼儿园和职业院校教师培训经费管理使用细则》《高等学历继续教育学籍管理暂行规定》《职业技能培训和鉴定实施规则》等制度。通过以干代训培育专业队伍,严守各项纪律要求,实现零安全事故、零违规违纪。以上的工作让我深刻体会到,正确的政绩,是干出来的,基层干部的政绩,就是尽全力把一件件工作做实。

三、以实为要,提升履职本领

履职实践让我深刻认识到,面对继续教育转型升级的新形势、学校更名大学的新任务、师生与社会的新期待,自身在能力素养、统筹谋划上仍有差距。唯有坚持学思用贯通、知信行统一,才能不断提升履职实效。一是对接国家战略,建设泛在可及的终身教育体系。深化顶层设计,聚焦学历、培训、技能鉴定三大板块,探索基础教育师资研究学历提升、行业协同短期培训、鉴定等新需要、新模式,推动继续教育从“恢复性增长”向“高质量发展”跨越。二是提升协同攻坚能力,健全继续教育与校内相关部门协同发展联动机制,与学校“十五五”规划、更名大学指标体系精准对接;三是提升管理服务能力,完善管理流程,细化工作标准,推动管理模式从“粗放式”向“精细化”转变。

四、以改正风,严守纪律警

作风是政绩观的外在体现,纪律是干事创业的根本保障。通过本次读书班的纪律教育、警示教育学习,我更加深刻认识到,在工作中必须把正风肃纪、廉洁自律贯穿全过程。一是从警示教育案例中汲取教训,面对学生转站、经费使用等高风险环节,时刻保持清醒头脑,守住底线、不越红线;二是严守制度规矩,坚持民主集中制和“三重一大”集体决策制度,严格执行财务制度,专款专用、全程监管,让工作在阳光下进行;三是弘扬务实作风,坚决摒弃形式主义、官僚主义,从学院实际出发,带头深入一线、深入业务科室调研,破解难题,主动回应相关二级学院和学生诉求,力争多做打基础、利长远的实事;四是在抓整改上动真格,建立问题清单、责任清单、整改清单,逐项整改、销号管理,压实一岗双责,认真履行党风廉政建设第一责任人职责,既管好自己,也带好队伍、管好风气,为继续教育学院未来发展营造风清气正的政治生态。

最后,我想说,此次读书班的学习,是一次深刻的思想洗礼和作风锤炼。作为学校中层干部,我将以此次学习为新起点,持续以学铸魂、以学实干、以学增智、以学正风,牢固树立和践行正确政绩观,带领继续教育学院全体教职工担当作为、真抓实干,为学校建设高水平应用型大学、全力推进“争博更名”核心任务倾尽全力、贡献全部力量!

