

板栗产业技术教育部工程研究中心建设项目顺利通过专家验收

本报讯(通讯员 张京政) 3月21日,由教育部科学技术与信息通信组织的“板栗产业技术教育部工程研究中心”(以下简称“工程中心”)建设项目验收会在我校举行。中国工程院邓秀新副院长担任验收专家组组长。学校党委书记、工程中心主任孙政教授致欢迎辞,河北省教育厅二级巡视员彭继东出席并致辞。校党委副书记、校长张明刚出席会议并作表态发言。

专家组首先听取了工程中心常务副主任杨越冬教授关于建设情况的专项汇报,随后现场考察了中心软硬件建设实景及核心产品展示区,审阅了相关资料,并进行了质询与讨论。

专家组一致认为,工程中心紧密围绕板栗产业发展需求和技术瓶颈,凝练形成板栗种质资源创新

的专业化创新平台。建设期间,工程中心在科学研究、技术创新、成果转化及人才培养等方面取得显著成效,共培育审定良种3个,获植物新品种权6个,授权发明专利28件,研发关键技术22项,开发板栗新产品40种,培养研究生189人,开展技术培训150次,实地培训栗农1.2万人次,在巩固脱贫攻坚成果与助力乡村振兴中发挥了重要作用。

经专家组讨论,工程中心全面完成了建设任务指标,运行规范,成效显著,同意通过验收。同时,专家组建议政府有关部门进一步加大投入,持续发挥工程中心在板栗科技创新和产业高质量发展中的推动作用。

教育部科技司高新处代表、教育部驻晋龙县干部代表、合作企业代表及学校相关部门负责人、工程中心技术骨干等参加了会议。

我校举办首届专职组织员素质能力大赛

本报讯(通讯员 郭晋哲) 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,切实提高新时代专职组织员队伍专业化、职业化水平,3月20日,学校举办首届专职组织员素质能力大赛。校党委书记孙政、校党委副书记蒋爱林出席大赛并讲话。部分党务部门负责人、各基层党组织(党总支部)书记、副书记、党务秘书、支部副书记等党务工作者现场观摩比赛。有10名专职组织员参加本次比赛。

孙政在致辞中指出,校党委一直高度重视党务工作者队伍建设,选配配备专职组织员,全体党务工作者不断夯实科服服务地方的办学特色,积极参加党建领航工程和党建共建工作,形成了“红色基因耀燕巢”的党建特色。他强调,全体组织员要持续加强政治理论学习,不断提升政治素养;深入钻研业务知识,积极探索创新工作方法;注重修身立德,坚守道德底线,强化责任担当意识,认真履行岗位职责,在关键时刻

冲锋上,顶得住、拿得下,为学校党建工作筑牢坚实防线。蒋爱林在总结讲话中,对参赛选手的良好表现给予了高度评价,认为本次大赛充分展现了学校专职组织员队伍良好的思想政治素养和业务水平,实现了“以赛促学、以赛促建”的良好效果。他对组织员队伍提出四点希望:一是要坚持理论学习,筑牢思想根基,不断提高自身党性修养;二是要把政治建设摆在首位,持续深化党建新局面;三是要提升履职能力,三是完善党建品牌创建,打造独具科师特色的党建标杆。

本次大赛分为基础知识竞赛、案例分析展示和实务操作三个环节,对参赛选手的理论基础、业务技能、应变能力进行了系统考查。参赛选手紧扣岗位实践,聚焦发展党员流程规范、党员档案审核、组织关系转接等基层党建实务,生动展示了各自在工作中的经验总结与创新发展。经过激烈角逐和评委现场打分,最终评选出个人一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名,优秀奖4名。

我校举办2026年第一期学生工作人员培训班

本报讯(通讯员 邹萍) 3月6日,由党委学工部、学生处主办的2026年第一期学生工作人员培训班在秦皇岛校区举行。校党委书记、副校长冯瑞银出席培训班并做了总结讲话。全校辅导员(班主任)及学工部、学生处、校团委工作人员等200余人参加了培训。

培训会上,党委宣传部、统战部负责人对民族宗教和意识形态领域形势和任务进行了培训,进一步提升学工人员的政治站位、工作素养和工作效能。校纪委书记做了“增强纪法意识 做遵规守纪的新时代好教师”的讲座,党委书记处负责人做了关于校园安全方面的讲座,教务处负责人对教学管理相关政策进行了解读,学生处负责人对一年来的工作进行总结复盘,并对大学生自主发展规划工作进行总结部署。同时学生处、校团委有关领导老师就“学生资助、心理危机干预、团工委等”进行了总结部署。

培训会上,冯瑞银在总结讲话时对学校2025年度学生工作表示肯定,同时对全体学工工作人员提出了5点要求:一是立足时代潮头,以宽广视野审视学生工作的使命坐标,要把学生思想政治工作在百年未有之大变局加速演进的时代,放在经济全球化深刻转型、风险挑战交织叠加的时代,

放在高等教育迈向高质量发展、加快建设教育强国的时代;二是强化思想引领,筑牢“为党育人、为国育才”的价值根基,对大学生的思想引领要有温度,适应“00后”甚至“05后”学生的认知特点,思想引领要有高度,放在“两个大局”把握方向,思想引领要有深度,遵循教书育人和学生成长的双重规律;三是深化协同育人,构建“大思政、大健康、大安全”的工作格局,要构建“大思政”育人共同体,做好学工与教学的壁垒,要构建“大安全”育人同心圆,守护学生身心健康;四是严守底线红线,恪守“忠诚干净担当”的学工铁军,要守牢廉洁底线,做到公私分明、清正廉洁,要守住安全底线,做到守土有责、守土尽责,要提升专业素养,做到全面过硬、作风优良;五是要以高质量发展为目标,以精细化管理提升服务效能,以数字赋能推动智慧思政,以人文关怀哺育时代新人,开创我校学生工作新局面。

此次培训是我校辅导员队伍建设工作的主要内容,旨在进一步推动全校学生工作提质增效、促进学生全面发展,进一步增强辅导员的职业认同感和归属感,助力学校高质量发展。

我校组织召开国家社科基金、教育部人文社科项目选题论证会

本报讯(通讯员 张娟) 为提升国家社科基金、教育部人文社科项目申报质量,近日,我校按学部分批次举行了项目申报选题论证会。会议特邀河北大学崔雷雷教授、天津职业技术师范大学李梦卿教授及我校李学武教授、赵宝柱教授,分别对2026年拟申报项目进行集中指导与论证。各项目申报人、二级单位主任/科研秘书、科研处等相关领导及工作人员参会。

论证会上,各申报人围绕选题依据、研究内容、创新点等进行汇报,与会专家逐一针对每个项目的选题定位、思路框

我校召开基层党委(党总支)书记抓党建工作述职评议会议

本报讯(通讯员 孔明月) 3月4日,我校召开2025年度基层党委(党总支)书记抓党建工作述职评议会议,校党委书记孙政同志主持会议并讲话,副校长领导,党群部门负责人,各基层党组织(党总支)书记、副书记、组织员和党务秘书参加了会议。

会上,8位基层党组织(党总支)书记依次现场述职,18位基层党组织(党总支)书记书面述职。述职同志平年平立“第一责任人”意识,聚焦基层党建主责主业,全面复盘2025年度工作,既系统梳理了思路举措与特色亮点,也直面剖析了短板不足,以务实态度展现了履职担当。

孙政同志认真听取现场述职,并逐一点评,既肯定了各基层党组织(党总支)在过去一年里取得的成绩,也直指工作中存在的薄弱环节,为后续整改提升明确了具体方向。

孙政同志指出,2026年是学校“十五五”开局之年,也是贯彻学校第四次党代会精神关键一年。各基层党组织(党总支)要直面基层党建工作中存在的问题,以更高的站位、更实的举措、更严的标准,切实履行好党建主体责任,压实全面从严治党、意识形态、安全稳定工作第一责任人责任和班子负责人“一岗双责”,一是以政治建设为统领,坚持和加强党的全面领导,持续用党的创新理论凝心铸魂,认真组织开展树立和践

行正确政绩观学习教育,引导党员干部为民务实、实干担当。二是以组织体系为支撑,着力夯实高校高质量发展根基。实施党建领航工程,落实“一流党建”标准,构建高质量党建体系,严格“三会一课”,主题党日制度,发挥党员先锋模范作用。三是以服务定位为目标,着力推进事业发展双融共进。围绕学校办学中心和未来发展目标,坚持推进党建工作和学校事业发展深度融合。四是以作风建设为保障,坚持从基层一线调查研究,持之以恒推进全面从严治党,着力涵养风清气正的政治生态。

当你们真正喜欢做一件事时,在外人看来那些很难的事,在你眼中却是乐趣。一个人的热爱里,藏着他自己心甘情愿的做事热情。要事优先,专注重点。人的眼神没有聚焦点,就会变得涣散。做事也一样,找不到重点,总想着面面俱到,反而会做哪些事都做不好。自律其实是明白要事优先,懂得克制什么次要的欲望,能取舍、有重点。如果有些事是你所喜欢的,擅长的,从现在开始,请不遗余力地为它投入时间和精力。学会找到重点,让自己在关键节点上精准发力,才能达到事半功倍的效果。

校党委副书记王松新学期深入思政课堂听评“开学第一课”

本报讯(通讯员 郭亚芳) 3月2日,2026年春季学期开课首日,为深入贯彻落实习近平总书记关于加强思政课建设的重要指示精神,切实筑牢课堂育人“主阵地”,校党委副书记王松在马克思主义学院和相关职能部门负责同志陪同下,深入教学一线,与学生同堂听课“开学第一课”,实地调研研

学新学期思政教学情况。王松一行来到昌黎校区主教学楼B103教室,与同学们一同听取了马克思主义学院蔡文玉老师讲授的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。课堂上,王松一边认真听取授课内容,一边仔细记录教师的授课思路、教学设计以及学生的学习状态。重点关切思政课程是否真正实现了“入耳、入脑、入心”。

课后,王松与授课教师进行了深入交流。他对授课教师在新学期展现出的饱满教学热情、充分的课前准备以及扎实的理论知识给予了充分肯定。王松指出,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,不仅要在理论上“以透彻的学理分析回应学生”,更要在实践中“以彻底的思想理论说服学生”。针对进一步提升教学质量,他强调要坚持守正创新,紧密结合当前经济社会发展的最新实践和时政热点,将道理讲深、讲透、讲活;要关注学生获得感,灵

活运用智慧教学工具和互动式课堂组织形式,切实提高学生的“抬头率”和“点头率”,让思政既有理论深度,又有现实温度。从听课整体情况来看,新时期思政教学井然有序。教师精神抖擞,案例鲜活生动;学生出勤率高,听课专注、互动积极,充分展现了新学期全校师生昂扬向上的精神风貌。校领导在开学首日深入思政课堂听课,不仅体现了校党委对思政课建设的高度重视,更是落实新时代立德树人工程、推动思政高质量发展的重要举措。据悉,本学期学校将持续推进思政两级领导听课制度常态化,通过“随堂听课+课后评议”的方式为思政课程精准“把脉问诊”,全力打造学生真心喜爱、终身受益的思政“金课”,为培养担当民族复兴大任的时代新人夯实思想根基。

奋楫笃行结硕果 同心同向谱新篇——我校民进支部及会员在2025年度获多项国家级、省市级表彰

本报讯(通讯员 王思佳) 中国民主促进会将迎来成立80周年的重要历史时刻,为表彰先进、树立典型,鼓舞和激励全国各级组织和广大会员勇争先、再建新功,民进中央近期推出隆重表彰决定,值此辞旧迎新之际,我校民进组织喜讯频传,收获了一份厚重的年度“成绩单”,为2025年的工作画上了圆满的句号。

在民进中央的表彰中,中国民主促进会河北科技师范学院支部以其坚实的组织建设、富有成效的参政议政、卓有特色的社会服务以及与学校中心工作紧密结合的积极贡献,荣获“民进全国先进基层组织”称号。同时,包翰宇同志因在本届民进中央换届工作中取得突出业绩,被授予“民进全国‘双岗建功’优秀会员”称号。这两项国家级荣誉的获得,标志着我校民进支部的建设中发展迈上了新的台阶。

回顾2025年,我校民进成员的优秀表现不仅体现在全国层面,在省、市级的评选中同样光彩夺目。王思佳同志荣获“民进河北省‘双岗建功’优秀会员”称号。在民进秦皇岛

饮水思源显初心 火场担当展风采——体育与健康学院学生寒假参与火场救援

本报讯(通讯员 徐洪超) 近日,秦皇岛北戴河新区第一中学向我校发感谢信,高度评价我校2025级校外专业实习教师志愿服务期间挺身而出、参与火场救援的英勇行为,同时对我校在人才培养、思想教育引导方面的显著成效予以充分肯定。志愿服务团队以实际行动诠释了新时代青年人的责任与担当,彰显了我校“立德树人”的育人成果,为全院学子树立了优秀榜样。

寒假期间,费亦宸同学回到母校秦皇岛北戴河新区第一中学探望恩师,恰逢该校因突发火情,现场情况危急,火场附近有蔓延扩大的可能,危急关头,费亦宸同学没有丝毫犹豫,凭借着体育人良好的身体素质和沉着冷静的事事态

优秀的背后 都是日复一日的自律

热爱驱动,持续精进。想要做成一件事,难的是日复一日的坚持,即便遇到阻碍,或是暂时没有看到成果,依然能坚定前行。热爱,能在漫长岁月中,陪我们冲破困难险阻,给我们不断努力、持续精进的最强动力。当你真正喜欢做一件事时,在外人看来那些很难的事,在你眼中却是乐趣。一个人的热爱里,藏着他自己心甘情愿的做事热情。

要事优先,专注重点。人的眼神没有聚焦点,就会变得涣散。做事也一样,找不到重点,总想着面面俱到,反而会做哪些事都做不好。自律其实是明白要事优先,懂得克制什么次要的欲望,能取舍、有重点。

如果有些事是你所喜欢的,擅长的,从现在开始,请不遗余力地为它投入时间和精力。学会找到重点,让自己在关键节点上精准发力,才能达到事半功倍的效果。

深度思考,拓宽思维。自律不是无效的忙碌,不是自我感动的努力,而是深度学习后的高效行动。越是面对错综复杂的问题,越需要依靠深度思考,找到问题根源,精准应对,才能避免无效努力。

想要培养深度思考的能力,需要更新知识结构,充实自己、丰富头脑。遇事多想为什么,是人生进阶的第一步。立即行动,拒绝拖延。习惯拖延的人,永远赶不上立即行动的人,正如那句话所说:“平凡和卓越之间,只隔了一个立即开始。”别总想着等等有空、等改天、等有条件,这些不过都只是为了逃避找托的借口罢了。

没有什么事情是靠拖就可以完成的,想做一件事,就主动出击,立马行动,然后分步骤分阶段,一步一步脚踏实地去完成它。执行力,永远是改变现状的最佳路径。

多点耐心,静待花开。生活中有一些急于求成的人,总是打着“自律”的旗号,开始时信誓旦旦,可三天没看到效果,就覺得努力无效,自律没用,便草率放弃了。

自律不是一朝一夕,成功也从不是轻而易举能够实现。真正自律的人,不过分预期一天、一周可能带来的改变,也不低估一个月、一年所能取得的进步。多点耐心,静待花开,把自律融入每一种生活习惯里,把自律作为一种生活方式,你终会遇见更好的自己。

这一系列沉甸甸的荣誉,是对我校民进支部及全体会员在2025年不懈努力和辛勤付出的最佳肯定,也是支部不断加强自身建设的坚强证明和亲切关怀,离不开上级组织的悉心指导,也凝聚着一位位会员的智慧与汗水。

展望未来,我校民进支部将以此次表彰为新的动力,珍惜荣誉,再接再厉,继续团结带领全体会员,深化政治认识,提升履职效能,在服务学校改革发展,助力地方经济社会发展新的征程中,继续双岗建功,争创一流,共谱共享2026年更加精彩的时代篇章。

当前高校党建工作者的创新理念以及服务意识仍相对淡薄。在进入大数据时代条件下,人们的观念思维还限定在一定范围内,无法适应党建工作的变化。党建管理人員的服务观念无法与时俱进,相对封闭落后。这些都是当前工作者所拥有的落后观念,严重阻碍了高校党建信息化建设的步伐与发展。

(二)部分学校党建教育队伍现代化建设技术水平不高,应用现代信息技术手段与创新能力还有待提高。由于目前我国高等学校大多由专职党务工作者人员、班主任、辅导员以及学生干事等担当学校工作的建设任务,而上述工作人员一般没有计算机专业教育背景,且技术水平也无法胜任学校新形势下

的工作需求,这也一定程度上影响了高等学校智慧党建工作的可持续发展。(作者系党委组织部教师)

【理论学习】

【理论学习】

在“十四五”圆满收官、“十五五”扬帆启航的关键节点,2026年全国两会圆满完成各项议程,奏响了团结奋进的时代强音,绘就了中国式现代化建设的宏伟蓝图。此次两会既是一次凝心聚力、真抓实干的盛会,更是一场生动鲜活、内涵深刻的思政大课,为新时代思政教育提供了丰富素材,明确了前进方向。

连日来,我校师生通过多种形式关注两会,热议两会。大家一致表示,将以两会精神为指引,坚定理想信念,勇担时代使命,在强国建设、民族复兴的赛道上奋力奔跑。

马克思主义学院王玉芬: 春风大地启新程,凝心聚力向未来。作为高校马克思主义学院院长、一名一线思政课教师,我全程关注十四届全国人大四次会议精神,认真学习会议精神,深受鼓舞、倍感责任重大。此次会议恰逢“十五五”开局之年、中国共产党成立105周年,既是全过程人民民主的生动实践,也是新时代思政教育工作指明了方向,提供了遵循。

时代审查的“十五五”规划纲要草案,明确了高质量发展、新质生产力培育、基础设施建设等重大部署,与思政课育人目标高度契合,为“大思政课”建设提供了丰富素材。作为学院院长,我深刻认识到,必须牵头推动全院教师深度学习会议精神,将两会部署与思政教学深度融合,打破理论与实践的壁垒,让思政教育更具时代性、针对性和实效性。

作为一线思政课教师,我在授课中深刻体会到,要立足专业学生特点,将会议中关于基础设施绿色、低碳发展的专业相关内容,转化为鲜活的教学案例,引导学生读懂“国之大事”,将个人专业理想融入国家发展大局。同时,要践行“三课联动”理念,把会议精神融入理论课堂、实践大课堂,引导学生感知国家发展成就中坚定“四个自信”。

今后,我将以会议精神为指引,坚守为党育人、为国育才使命,既当好学院建设的引领者,推动思政改革创新;也做好一线教学的践行者,让学生听得懂、能共鸣的方式传递真理力量,着力培养堪当民族复兴大任的时代新人,为高校思政教育高质量发展、为强国建设贡献全部力量。

马克思主义学院王新刚: 全国两会在党和国家发展进程中历来均发挥着至关重要的作用。特别是今年的全国两会,恰逢总结“十四五”发展成就、谋划“十五五”宏伟蓝图的关键节点,其意义更为深远且重大。今年的《政府工作报告》聚焦高质量发展方向,突出培育新质生产力、推进教育科技人才一体化发展等重点任务,读来倍感欣慰、深受鼓舞、异常兴奋。作为高

校一线思政课教师,一方面要深读、细悟两会精神,结合新时代大学生的成长历程与思想实际,创新教学方法,以学生喜闻乐见的形式讲深、讲透、讲活,推进两会精神真正进入学生头脑,为培养大批担当民族复兴大任的时代新人作出贡献;另一方面,要加强理论研究阐释创新,聚焦新质生产力、智能经济、教育科技人才一体推进等核心命题,开展体系化研究、学理化阐释,为构建具有中国特色自主知识产权体系的中国式现代化理论提供滋养与学术支撑。

马克思主义学院高林松: 作为思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

马克思主义学院曹凤珍: 作为思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

河北科师师生热议全国两会

热议全国两会,师生热议全国两会。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

热议全国两会

热议全国两会,师生热议全国两会。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

热议全国两会

热议全国两会,师生热议全国两会。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。

作为一线思政课教师,我深刻认识到,两会精神是思政课最鲜活的教材。我们要将新质生产力培育、科技自立自强、民生福祉保障等核心内容融入课堂,引导学生坚定理想信念,为培养成长接班人国家发展大局,以实干担当践行育人使命,为培养堪当民族复兴重任的时代新人贡献全部力量。



教师风采

马春兴

马春兴,1979年生于河北秦皇岛,现任河北科技师范学院副教授、硕士研究生导师,中国美术家协会会员、河北省“四个一批”优秀人才、燕赵秀林计划成员、兼任北美协水彩画艺委会副秘书长、秦皇岛美协副主席、秦皇岛画协副主席。他长期深耕油画与水彩画创作领域,怀着对家乡乡土人情的热爱与眷恋,以细腻精准的写实笔触描绘画面,用深厚真挚的情感表达透视灵魂,将乡土