

## 准确认识和深入理解“十五五”时期的重要地位

实现社会主义现代化,寄托着中华民族孜孜以求的美好夙愿,承载着中国共产党矢志不渝的历史宏愿。今天,中国式现代化航船,又行至新的关键一程——

党的二十届四中全会擘画了“十五五”时期发展蓝图,这是新征程上的又一次总动员、总部署。全会指出:“‘十五五’时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。”

习近平总书记就“十五五”时期的重要地位作出了深刻阐述。学习贯彻全会精神,一个十分重要的方面就是准确认识和深入理解“十五五”时期的重要地位。

### (一)

从基本实现现代化的历史进程看,“十五五”时期起着“承前启后”的重要作用。

党的二十大作出全面建成社会主义现代化强国“两步走”战略安排,其中第一步是到 2035 年基本实现社会主义现代化。通过实施“十四五”至“十六五”三个五年规划,我们就能完成这第一步的历史任务。

分步骤看,“十四五”是开局起步,“十六五”将是最后收官,“十五五”时期恰好处于中段,“承前启后”正是对这一时期的精准定位。全会提出“十五五”时期“具有承前启后的重要地位”,这是根据这一时期应承担的历史任务作出的重要判断。

对“十五五”时期的重要地位,我们可以从三个角度进行分析,深化理解。

放在接续奋斗的现代化进程中来把握,我们要奋力开创中国式现代化建设新局面。

实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程。从“一五”到“十四五”,一以贯之的主题就是把我国建设成为社会主义现代化国家。新时代以来,我们党领导人民完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现第一个百年奋斗目标,成功推进和拓展了中国式现代化。

贯彻好全会对“十五五”时期经济社会发展的战略部署,推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破,将确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展。

放在加速演进的世界百年变局中来把握,我们要在激烈国际竞争中赢得战略主动。

当今世界变乱交织,单边主义、保护主义抬头,全球政治经济格局继续经历大调整、大分化、大重组。同时,新一轮科技革命和产业变革加速突破,国家间的竞争合作关系面临重塑。

只有抓住机遇,应对挑战,坚定不移扩大高水平对外开放,以开放促改革、促发展,以中国新发展为世界提供新机遇,我们才能在风云变幻的环境中赢得国际竞争主动权,始终成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

放在势不可挡的复兴大势中来把握,我们要乘势而上续写两大奇迹新篇章。

“十四五”主要目标任务即将胜利完成,我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶,经济总量今年预计达到 140 万亿元左右,中国式现代化迈出新的重要步伐,第二个百年奋斗目标新征程实现良好开局,中华民族伟大复兴兴势不可挡。

在新的起点上开启新的进发,其时已至,其势已成。同时要清醒认识到,我国发展面临的战略机遇和风险挑战并存。这要求我们必须集中力量办好自己事,以高质量发展的确定性应对各种不确定性,在抵御冲击、应对考验中赢得优势、赢得未来。

走人间正道,干正义事业。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,我们信心十足,底气十足。

### (二)

从基本实现社会主义现代化的目标要求看,“十五五”时期是“夯实基础”的重要阶段。

从现在起到 2035 年,只有 10 年时间,前 5 年发展好了才能为后 5 年乃至更长远未来争取更大主动。“十五五”时期,加紧巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项,正是要为 2035 年基本实现社会主义现代化奠定更加坚实的基础。这是“夯实基础”的重要意义所在。

让发展的根基更稳,我们要进一步筑牢引领未来的物质技术基础。

实体经济是国民经济的根基所在,创新是引领发展的第一动力。底盘牢固、引擎强劲,发展的列车才能跑得快、跑得快。

习近平总书记创造性提出发展新质生产力重大论断,引领世界第二大经济体向新而行。2024 年中国高技术制造业增加值比“十三五”末增长 42%,制造业总体规模连续 15 年领跑全球。

“十五五”规划建议把“建设现代化产业体系,巩固壮大实体经济根基”摆在战略任务首位,体现的正是对“立国之本、强国之基”的高度重视。

把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置,以科技创新为引领、以实体经济为根基,坚持全面推进传统产业转型升级,积极发展新兴产业、超前布局未来产

业并举,加快建设现代化产业体系,创新中国的基础更牢固、动力更强劲。

让发展的韧性更强,我们致力为未来中国赢得更大回旋空间。

强大国内市场是中国式现代化的战略依托。坚持扩大内需这个战略基点,形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡,增强的是经济的韧性、发展的稳定性。过去五年,《中共中央国务院关于加快建设全国统一大市场的意见》《扩大内需战略规划纲要(2022—2035 年)》《有效降低全社会物流成本行动方案》……一系列政策文件接续出台,打通制约高质量发展的堵点卡点。

贯彻全会战略部署,坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合,促进消费和投资、供给和需求良性互动,全球最具成长性的市场必将可靠性更强、内驱力更强。

无论全球风云如何变幻,充分发挥好中国特色社会主义制度优势、超大规模市场优势、完整产业体系优势、丰富人才资源优势,在加快培育新动能、促进经济结构优化升级等方面取得更大进展,我们定能应变局、开新局,推动中国式现代化稳扎稳打向前进。

### (三)

从基本实现社会主义现代化的实践路径看,“十五五”时期是“全面发力”的重要时间窗口。

面向未来,时与势仍然在我们一边。抓住“十五五”时期这个时间窗口,聚焦经济社会发展各领域协同发力,实现系统性突破、整体性提升,就能进一步巩固和形成良好势头,确保如期实现目标任务。这是“全面发力”的内在要求。

“十五五”规划建议瞄准关系全局和长远的重点问题,分领域部署“十五五”时期的战略任务和重大举措,明确重点领域的思路和重点工作。这里从把握好三对关系深入阐释。

把握好质与量的关系,实现质的有效提升和量的合理增长。

习近平总书记强调:“2035 年基本实现社会主义现代化,一个重要标志性指标就是人均国内生产总值达到中等发达国家水平,这要求‘十五五’时期经济社会发展保持适当速度。”

2024 年,我国人均国内生产总值超 1.3 万美元,但距中等发达国家水平还有不小差距。世界第二大经济体要保持适当速度,不可能走粗放发展的老路,必须坚持高质量发展。

从“更好发挥经济体制改革牵引作用,完善宏观经济治理体系”,到“充分激发各类经营主体活力”,再到“促进

高质量充分就业”……着眼长远谋划,在关键处落子,旨在为高质量发展积聚势能。

把握好城与乡的关系,推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。

着眼缩小区域差距、城乡差别,“十五五”规划建议在加快农业农村现代化、扎实推进乡村全面振兴,优化区域经济布局、促进区域协调发展等方面部署一批务实举措。

既要建设繁华的城市,也要建设繁荣的农村。贯彻全会部署,就要统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴,分类推进以县城为重要载体的城镇化建设,发展各具特色的县域经济,促进城乡融合加快发展。

让人民生活幸福是“国之大者”。在发展中保障和改善民生,扎实推进全体人民共同富裕,一定能为推进中国式现代化汇聚起无穷智慧和力量。

把握好内与外的关系,拓展中国式现代化发展空间。

外部环境越是严峻复杂,越要加快构建新发展格局,牢牢掌握发展主动权。

“十五五”规划建议就做强国内大循环部署了重点任务,正是要加快形成强大国内经济循环体系,以国内循环的稳定性对冲国际循环的不确定性。同时提出拓展国际循环,积极扩大自主开放,旨在主动运筹外部空间,营造有利外部环境。

开放合作、互利共赢,高水平开放的中国是投资兴业的沃土、创新创造的舞台,将同各方在开放联通中相互成就。

变局蕴含机遇,挑战激发斗志。坚定必胜信心、凝聚磅礴力量,以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战,我们一定能不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

(来源:《人民日报》)



## 光 荣 榜

王晓东,男,副教授,财经学院副院长,河北省教育会计学会理事,河北省职业技能大赛入库评委。

长期从事农村经济、财务与会计等相关的教学与科研工作,主讲《财务会计》《成本会计》等课程,多次获得教学质量优秀。校第十届教学骨干;校级优秀共产党员;先后主持主持研省市级课题 20 余项;出版教材 2 部;发表论文 20 余篇。近三年多次指导学生参加学科竞赛,获得国家、省级荣誉 15 项。



蔡鸿昌,男,博士,讲师,园艺科技学院风景园林专业实验室主任及园林党支部书记。从教以来,爱岗敬业,严格遵守师德规范。近三年,教学工作量饱满,优质完成教学任务。参与省级课题 2 项,主持校级教学改革课题 1 项。发表论文 3 篇。指导学生参加园冶杯大学生国际竞赛,获二等奖 4 项,三等奖 1 项,荣誉奖 2 项。指导学生参加沧州运河活国际化国际设计师竞赛,获优秀奖 2 项。荣获园冶杯大学生国际竞赛优秀指导教师称号 2 次,校优秀毕业论文指导教师称号 2 次。



王 慧,女,副教授,文法学院 副院长,法学专业教师。自 2001 年入职以来,深耕法学教学与实践,形成“潜育人一服务社会一甘当绿叶”的“幸福三定律”。在课堂改革、实践育人、地方立法与学校法务等方面持续产出可复制成果,获“教学十星”等荣誉称号。近几年,主讲的《检察实务》课程融合校检资源,创新专创融合模式,荣获校级教师创新大赛二等奖,并获批省级专创融合建设课程,主持多项地方立法横向课题,带领学生开展公益法律服务被国家、省、市级媒体报道,多次指导学生在国家级竞赛中获奖。



李冬媛,女,副教授,英语教育专业,外国语学院教师。从教 22 年来,始终坚守教育初心和师德师风规范,以独特的教学智慧,悉心指导学生成长。连续 12 年荣获教学质量考核评价优秀,多次荣获教学骨干和优秀教学奖称号;曾荣获全国外语课程思政优秀教学案例大赛二等奖;河北省高校“世纪之星”外语金课团队大赛三等奖,全国大学生英语竞赛优秀指导教师。近年来,主持省教学改革与研究课题 1 项,市科技局课题 2 项,市社科联课题 1 项,参与各级课题 10 余项,发表论文 10 余篇,出版专著 1 部。



韩 璐,女,博士,副教授,化学工程学院副院长,毕业于哈尔滨工业大学化学工程专业,美国杜克大学访问学者。从事能源材料相关教学与科研工作,



主持参与国自然项目 3 项、省级项目 3 项,在 Advance Science、Nano Research、nanoscale 等杂志发表 SCI 论文 10 余篇,授权发明专利 9 项。指导学生参加挑战杯获得国家级三等奖、省级特等奖、二等奖、三等奖各 1 项,指导大学生创业综合模拟大赛获得省一等奖二等奖各 1 项,校级优秀教师,省级优秀科技特派员。

孟 军,女,中共党员,食品科技学院教师,现任食品科学与工程教学部主任。自入职以来,始终秉承“立德树人、潜心育人”的教育理念,教学过程中始终贯彻 OBE 教学理念,注重培养学生的创新能力。组织学生参加河北省创新创业大赛获河北省一等奖 2 项,二等奖 1 项、三等奖 1 项,指导大学生创新训练项目国家级 2 项,省级 2 项。主持 2 项教研课题,发表 10 余篇教研论文,科研上主持省级科技计划项目,参与国家自然科学基金等多项科研项目,发表 20 余篇科研论文,获得 5 项发明专利。曾获得河北共青团“调研之星”、秦皇岛市新长征突击手、“巾帼建功标兵”等称号。



李 爽,女,副教授,外国语学院教师、研究生导师。从教 23 年,始终坚持以德立身、以德育人。曾获秦皇岛市“师德三育人标兵”、市“职工职业道德标兵”、市“优秀教师”、“巾帼建功标兵”、“优秀共产党员”等荣誉称号。获得河北省第十届“世纪之星英语演讲比赛”青年教师组一等奖、第二届“外教社杯全国大学英语教学大赛”二等奖、校“第一届青年教师说课竞赛”一等奖等。多次指导研究生及本科生参加学科竞赛并获国家、省级奖项;先后主持及参研省级课题 9 项,市级课题 6 项,校级教改课题 2 项,并获秦皇岛市第六届社会科学成果二等奖、校级课程思政优秀案例三等奖,在学术刊物包括核心期刊发表本专业学术论文 20 余篇。



赵建功,男,副教授,教育学院教师,研究生导师。近四年,指导研究生连续获得“田家炳杯”国赛三等奖 7 人次,获河北省教育专业硕士学位论文能力大赛一等奖 5 人次,获得优秀指导教师 4 次,组织专业通过了国家教育部师范专业认证、河北省一流专业建设验收。曾获教育部“国培计划”第二批教育技术与信息技术能力领域学科专家,教育部“十四五”中小幼儿园教师国家级培训计划专家,河北省基础教育教师培训专家、河北省中小学幼儿园教师培训专家。曾获河北省优秀教师、河北省优秀辅导员、优秀党支部书记、秦皇岛市优秀党务工作者和校级优秀党务工作者、优秀共产党员、师德标兵、教学骨干等称号。



郑金双,女,副教授,农学与生物科技学院教师。获得河北省冀青之星、秦皇岛市最美科技特派员等荣誉 10 余项,担任省级一流本科专业负责人、校级一流本科课程负责人、优秀教学团队负责人,参加各类教学竞赛获奖 7 项。担任国家级“青龙北苍术科技小院”首席专家、“河北省北苍术产业发展战略联盟”秘书长、“秦皇岛中药材工程技术研究中心”主任、河北省中药材产业技术创新体系秦皇岛试验站骨干,主要从事药用植物栽培与种质资源创新利用相关科研工作。承担各级各类科研课题 10 余项,其中国家自然科学基金 1 项,省自然科学基金 2 项,省重点研发计划项目 3 项;发表论文 45 篇,其中 SCI 论文 14 篇。



马宝玲,女,副教授,体育学院运动康复专业教学部主任,以“为党育人、为国育才”为使命,尽显师德师风。独创“三维解剖模型+临床康复案例”教学法,连获“教学质量优秀”,创新“学业导师+职业规划”双轨制,连续三年获优秀毕业论文指导教师。主持省级教改课题、省社科基金课题,主研国家社科基金课题,牵头农村健康与农村公共体育服务调研支撑地方政策,参与省级一流课程建设。组建下乡服务队助力基层健康,带社团开展公益活动服务社区,推动校企建设实训基地,所在部门 2024 年获省级优秀基层教学组织。

