责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

触摸那片蔚蓝

□ 数信学院 李盛展

树梢上,艳丽的玉兰开着,吸引我的目光的是一只灰色的布谷鸟。阳光下,你仰起四十五度角,咧着嘴笑,一副傻乎乎的脸着着天。那是一个安好的晴天,满满西洒的阳光照着,海风乎乎,蓝的天,白的云,绿的柳,红的花。似乎这是绝美的景致,又是一场春天的清梦。我伸出手,握着天的一端,甩了甩手,想着能不能赶走一些不愉快的事。

在我对一些事情不管不顾的时候,眼律的生活也在不断地改变着。像是一盆丑陋在角落里的茉莉失了光华;一堆累积在台案上的书籍布满了灰尘;一洼静处在亭子边池水浸染了污色。这些,你当然不喜欢去看去想,于是你的不快乐便油然而生。你愈是不予理睬,便愈是不快乐。你想着杜鹃的高飞,自由欢快。

我开始回忆茉莉盛开的芬芳,怜台的整齐干净,清池的鱼头百许浮动。曾经最爱,物是人非。天还是那个天,你却有着不同,但你的心啊,会泛着酸,软软牢牢的。因为你细心测顺过那盆茉莉,从春天的嫩绿,盼着夏天洁白清香。

这茉莉,是夏日中一位穿着白蓬裙的美丽姑娘。她赋出了花香在夏夜的暖风里摇曳着,舞动着。缔心的凝香让人的每一个有关夏天的梦都是格外清凉的。那不是玫瑰的惹人迷醉,不是兰花独处的幽幽,不是桂花满枝的烦恼。我可以闭着眼细嗅到她的情素,放肆的吸纳她献出的花香。这恰好是一道灵气,从那微青的花蕊中如云烟般漫过枝头,飘入空气,然后被我吸纳。于是这灵气入了人脑后自上而下,体贴全身。当然这不会让我就此成了瘾君子。于此我得道成仙,却还处在人世。不躁,不静;无欲,无悲;像是我与她之间有了什么期许,让我沉沦入这直白的拥抱。

回忆中的古城

□ 文法学院 刘畅

青砖白瓦的四合院和红砖或瓦片铺就的小路,巷口的热闹繁华和书香门第的朗读声或某个大家闺秀优雅的琴声,抑或是某个淅淅沥沥的雨天里雨滴滴答在石板路的声音,让我加深了对古城的记忆,也格印了古城典雅质朴的美丽。

在现在这车水马龙、灯红酒绿的世界中已经很少能看到如此宁静祥和的地方了。人们忙于快节奏的生活,已经忘了曾经悠闲自在的日子。大多数人已经被单一乏味的生活磨平了心性,甚至有些麻木,早已忘怀了从前的风景,从前的地方以及从前的人和物,而我却努力追寻深藏于心中的那种“宁静”。

在我记忆中,古城啊!它是一个神奇的地方。因为无论我当时有多么烦躁,在那静谧的巷子里走一会或是悠哉悠哉地坐着荡一会秋千,就什么烦心事也没有了,仿佛是古城神秘的力量在静静地洗涤我的心灵。

古城中的石板路是残缺不齐的,好多也已经出现裂纹,但那也不妨碍我喜欢它;古城中的房子青砖白瓦、深色木板门,看起来老旧不精致,但那也不妨碍我喜欢它;古城中的花圃都在路边,大多都是无名的花,还有一些像花又像草的植物也夹杂其中,看起来杂乱不精致,但那也不妨碍我喜欢它。古城中有河流有小溪,一旁还有年纪大一些的老人在用棒子敲打衣服,他们喜爱这样平静普通的生活。古城中那自然也是少不了为人称赞的美味,街边的馋饱嘴正冒着热气,有卖麦芽糖的老人在用原木色的纸包裹

很久以前,我还很小,尚未真正目睹过时光的流逝和生活的艰辛。那是八月一个炎热的日子,傍晚,父母带着我去送将要回老家的爷爷奶奶。出租车开往火车站的路上我们还是欢声笑语,等爷爷奶奶要上火车了我却突然哇哇大哭。一生中第一次明白离别的意义便是在多年前那个遥远的傍晚,在车站,时至今日回忆起来也亦如昨日。

在城市里那个旧火车站还没成为博物馆之前,我童年中不知道有多少个无所事事的傍晚都是在车站的广场前度过的。意夏晚饭后,母亲带着我在偌大的广场散步消食,看着急匆匆的人流飞快地汇入进站口,又会有一群同样急匆匆的人扩从出站口涌出。我们鸥着汽水,平静地注视着广场上的人来人往。在车站,我看到过扛着三四个编织袋的农民工为两个玉米讨价还价,看到过第一次旅行甜蜜地牵着手的情人,看到过两个便衣警察摁倒了一个小偷,看到过一转身泪流满面的陌生男女……总之,那个低矮的火车站就如一个小小的人间。

在身份认证还没有现在这样严格的时候,在排着队的人们还不知道什么叫网络购票的岁月里,时常有票贩子攒着一把票,在车站用声笑语,等各爷奶奶要上火车了我却突然哇哇大哭。一生中第一次明白离别的意义便是在多年前那个遥远的傍晚,在车站,时至今日回忆起来也亦如昨日。

在城市里那个旧火车站还没成为博物馆之前,我童年中不知道有多少个无所事事的傍晚都是在车站的广场前度过的。意夏晚饭后,母亲带着我在偌大的广场散步消食,看着急匆匆的人流飞快地汇入进站口,又会有一群同样急匆匆的人扩从出站口涌出。我们鸥着汽水,平静地注视着广场上的人来人往。在车站,我看到过扛着三四个编织袋的农民工为两个玉米讨价还价,看到过第一次旅行甜蜜地牵着手的情人,看到过两个便衣警察摁倒了一个小偷,看到过一转身泪流满面的陌生男女……总

和春天一起素面朝天

□ 槿雨晗

月匆忙着从乌云中穿过
忙碌了一天的街道
终于沉浸在安静路灯下
草木的喧闹声
和着春风
不分白天与黑夜的
诉说着它们的欣欣向荣
唯一安静的是我的躯体
在清新泛着唯美阳光的午后
亦或,在朦胧的月光流转中
编辑一些,流淌着的文字
把那些深情,或是思念
传递给远方,那一份爱你的心跳
夜晚的微风,也带着一丝温柔
正如阳光里的你一样
无论你在不在身旁
都有一份柔情
无论你懂不懂这些文字
都有一份心灵的沟通
它们是最最虔诚的
即便是不善于表达
那些情感都会伴着梦
伴着春天的气息,落在
心相触的地方,经久不息
放慢脚步的时候
你才发现,不仅仅是文字,情感
草木与春风一样能够
拨动起心弦
让你不经意间在春日里
唤一抹浅香,素面朝天

你是一个演员

□ 财经学院 豆建荣

离歌鼙鼓,鲜衣怒马
一曾回眸便是半个华夏
起转勾回,云袖翻挑
淡妆浓抹演绎纵生繁华
热泪流尽
滴落缘与谁的故事,晕染生花
滋味纵享
心疼缘与谁的过往,忆已成痂
行尽路千条,山万重
望断季节楼台几百家
只是行步千里,轩辕雅居
哪个曾是自己的家
这一世
只愿将命运小心轻放
将自己的人生认真描画
悲欢合舍,不盛不乱
眉眼如初,姿态如烟
从此,只是自己的演员

与青春不止遇见

□ 园艺科技学院 张俊琳

明知年华终将老去,而我站在青春的尾尖静静眺望,盼着风的微笑,盼着这颗心跟随到老。看那消逝的岁月在指尖溜过,依然明白,我与青春不止遇见。

席慕容说过:“所有的结局都已写好,所有的泪水都已启程,却忽然忘了是怎样的一个开始。年轻的你只如云影掠过,邃翻开那发黄的扉页,命运将它装订的极为拙劣,我一读再读却不得不承认,青春是本太仓促的书。”

我无奈地看着衣服一件件变小变短,被叠放在箱子底层,成为寂寞的过客。我蓦然醒悟:在不经意间我已与青春悄然相遇。

那年十四岁的我,笑脸盈盈,阳光灿烂。原以为自己已拥有的纯真不会失去,现在却越来越觉得我不再拥有单纯。成长的岁月将我打磨,使我不再浑然天成。大脑已经变得太复杂,总有想不完的问题,总有脑不断的情绪。和青春相遇的我,似乎封锁了心灵之门,原本是花季年龄,怎会有这么多忧愁?

我在成长,父母却在变老。可在曾经正处在青春叛逆期的我,总喜欢用“伶牙利齿”来让事情有个不一样的结局,从而把无奈的双泉晾在一边,自己却不管不顾地走开。一次又一次地与父母对峙,才发觉自己已经有了叛逆心理。其实我也不想把太多的伤心留给父母,让无奈染白他们的双鬓。和青春相遇的我,总想通过战胜父母来证明自己的存在,用父母的伤痛来满足自己的虚荣。

而现在的我,总是在内心隐痛时,表现在脸上的却是酒涡。满口的不在乎其实都是在乎。所谓无所谓的我,其实一丁点都输不起,因此,独自一人时,晶莹的泪滴变成了青春宠爱的常客。在别人面前总是把笑容摆得那么巧妙,却把落寞孤寂藏在心底。和青春相遇的我爱在别人面前带着华丽的面具,把成长的孤独和痛苦留给自己。

很多的匆匆三年时光已经逝去,看那流逝的岁月在指间溜过,我明白了,我与青春不止遇见。还记得曾经刚跨入高中的我,懵懵懂懂,面对一切未知心里满是激动与担心。新的同学,新的环境,让我有些不知所措,甚至很想念以前的班级。慢慢地熟悉了高中同学,彼此都越来越了解,就像一家人一样。其实有时的我们也会有矛盾有隔阂,为了一些小事而手争吵得面红耳赤不肯服输。但在那些青春岁月中,有些记忆就像一颗颗星辰,在深邃的夜空中闪烁不停,与青春不止相遇,还用给我永远的瞳怀。

“不梅梦回处,只很太匆匆。”璀璨如锦的年华里,我与青春相遇。成长的过程中,即使没有更优秀的成绩,但带给了我更多的感悟。匆匆三年时光转瞬即逝,三年后的自己会考上哪里的大学,会遇到怎样的风景……这一切到现在都不再是梦,都是已知的,梦的代名词叫做阿。

如今在大学里,现在开始,要拼尽全力去为自己争一个美好的未来,我们都是没有中途的孩子,所以只有自己学会在荆中努力奔跑。

现在的我,一直都很后悔当初为什么不能再坚持一下,也许现在的自己可以更好,可那些细碎的时光告诉我,后悔没有用,只有让自己真正地意识到努力的重要性才可以有更好的未来。与青春不止相遇,它让我在成长过程中,不断有了对生命的思考,对人生的感悟。

我们的青春终会逝去,但青春岁月中的记忆却会铭记于心不会忘却。最好的时光往往不需要用相机记录,铭记于心,方是对它最好的怀念。

称职的表演者

□ 工商管理学院 王会新

我是一位生百态的表演者,把自己的人生以善意的方式伪装着。也许有的人说:“诚实是最宝贵的,只有讲诚信的人,才值得敬仰。”但我却不这么认为,善意的谎言,有时同样重要。人生如戏,全靠演技。

人这一生犹如一场戏,每个人在这场戏中都演绎着自己的角色,有的是主角,有的是配角,有的是后台工作者,有的是观众……自编自导自演着一生。

我是一名称职的人生表演者,把悲伤演绎成快乐。别怕悲伤谁的青春不迷茫,我们的路还很长。在漫漫人生路中,也许有很多的彷徨孤单,也许有绝望恐忧伤,但更多的是快乐!我奋斗过,这个过程便是快乐无悔的!享受人生的苦与乐,拼搏在人生的大道上,为了梦想,永不放弃!”我相信,总有一天,自己会攀上那高山之巅!

我是一名称职的人生表演者,把挫折演绎成奋发的动力。笑对困难与挫折,我认为不是所有的挫折都是人生的绊脚石。从小到大始终鞭策着自己,希望自己用一生在拼搏、奋进中前行,与种种磨难和困苦作斗争,在人生路上奋勇向前,始终相信苦尽甘来,定能绽放着绚丽的人生,自信地走向丰采的道路!

我是一名称职的人生表演者,人生如戏,演戏更要入戏。

这一点才是真正永恒的。我们在候车室等待了很久,终于那趟高铁就要到了。我站在了检票口,忽然间,仿佛时间静止,所有关于过去的回忆如同温暖的漩涡将我周身包围。那是我第一次要去北大学的时候,母亲在玻璃门外看着我渐渐远去——在九月一个有雾的日子里,我记得。她问我招了招手,很快人流就冲淡了我和她的距离。那是上午的八点四十,在车站。

在车站

□ 文法学院 吴玮璇

对老夫妇,在我哭着要去麦当劳的时候他们给了我一个苹果。后来他们告诉母亲,那是他们结婚的第四十年了。冬天的时候老太太查出脑胰癌早期,要去北京治疗,唯一的女儿在纽约。在车站,我还曾目睹过一个找不到孩子在地上坐着发疯般哭泣的女人,在她不远处有一个退伍的军人见到了他朝思暮想的女友,和《魂断蓝桥》的桥段一模一样。在车站,迥然不同的命运是可以相遇在一起他们就像一个个流动的故事,在这个拥挤的城市里以各自的方式经过,而车站是他们共同的起点。

母亲拉着我的手,我们经过车站,就这样过了很多个盛夏的傍晚,打发了多少平淡的岁月。已经过了很多年,车站外的城市变得越来越高耸,城市和人们都愈发地绚丽,什么都不一样了。在车站,徘徊着的我们正如同故事外的旁观者,无意窥探到陌生的生命轨迹,同时自己也被窥探着。就在那时母亲告诉我,在车站,唯一不变的就是人们急匆匆的脚步。人们总要追赶着将要出发的火车,追赶着飞快前进的时代,追赶着明天,追赶着他们稍纵即逝的生命……

后来,城市发展得越来越快。终于有一天,那个只能停靠绿皮车的火车站送走了最后一趟列车,和许多东西一样成为了历史本身,成为了一个时代的注脚。某个傍晚我和母亲再度走在那个曾经象征着远大前程的广场上,感到灵魂的某一部分也随着那个车站停泊在过去了,我终于相信那已经过去很多年了。

在那年的一个早晨,母亲和我坐着出租车去了新的火车站。司机一路上抽着烟,把窗户开得很大,他说他从前就是干“黄牛”的,天天在火车站附近混,后来没法干了,就来开出租了。新的火车站依然是繁忙的脚步,似乎只有

奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

河北科技师院报
HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS
敬学 修身 乐业 创新
国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办
总编 宋绍富
2018年7月10日
第6期 总第173期

秦皇岛市国际禁毒日宣传活动在我校举行

闫五一靳占忠等出席活动并宣誓

2018年秦皇岛市“6·26”国际禁毒日宣传活动暨大学生禁毒志愿者授旗仪式在我校开发区校区隆重举行。秦皇岛市委常委、政法委书记、市禁毒委主任闫五一,我校党委书记靳占忠与广大禁毒志愿者共同宣誓,并在签名墙上签字。

本报记者 朱洪亮 摄

本报讯(记者 朱洪亮 牛静强) 6月26日上午,由秦皇岛市禁毒办和开发区禁毒办联合开展的2018年秦皇岛市“6·26”国际禁毒日宣传活动暨大学生禁毒志愿者授旗仪式在我校开发区校区隆重举行。秦皇岛市委常委、政法委书记、市禁毒委主任闫五一出席活动并讲话,副市长、市公安局局长、市禁毒委副主任李春,市委政法委副书记、市综治办主任王立新,市禁毒办主任、市公安局副局长侍晟兴,开发区政法委书记、公安局局长徐文龙,我校党委书记靳占忠,副校长张福喜出席了活动。市委宣传部、市文广新局、市中院、市教育局等相关单位负责人,禁毒民警代表,我校学生处、安全工作处等部门主要负责同志以及开发区校区部分师生共800余人参加了活动。

此次活动旨在进一步提高广大市民识毒、防毒、拒毒意识以及参与禁毒的积极性和主动性,向广大市民呼吁“珍爱生命,拒绝毒品”,向全社会倡导“健康人生、绿色无毒”的理念。

室内活动现场,闫五一等市领导同靳占忠等校领导及全体与会人员在开发区校区学术报告厅共同观看了《禁毒永远在路上》大型禁毒宣传片。开发区政法委书记、公安局局长徐文龙向我校大学生禁毒志愿者小分队授旗。我校大学生禁毒志愿者同全体与会领导共同宣誓。

室外活动现场,开发区校区主楼北侧广场,与会领导、大学生禁毒志愿者等共同参观了禁毒知识宣传展览。禁毒民警现场讲解了毒品的分类、危害以及识毒、防毒、拒毒知识,发放了禁毒知识宣传资料、展示了禁毒工作图片以及不同种类的毒品实物样品等。

与会领导和大学生禁毒志愿者纷纷在签名墙上郑重地写下了自己的名字。我校的大学生志愿者约纷表示,此次活动使大学生的禁毒意识得到了进一步增强,自觉抵御毒品的水平和能力得到了进一步提高。今后将会更加积极主动地参与到禁毒工作中去,对发现的涉毒现象将会及时向公安机关举报,同时将广泛宣传识毒、防毒、拒毒知识,做好禁毒的宣传员与监督员。

靳占忠带队送科技助力平山老区脱贫攻坚

本报讯(通讯员 张立彬) 6月15日,正值革命老区平山县扶贫脱贫摘帽倒计时之际,学校党委书记靳占忠授带领我校科技团队,到革命老区平山县西部山区的西盘石村开展送科技下乡活动,受到全村乡亲们的热烈欢迎。

靳书记一行在平山县和省科工局领导的陪同下,考察了西盘石村周边环境,并就平山县美丽乡村建设进行了座谈。

我校付志新、张立彬教授,我校优秀毕业生、省林科院毛向红、赵京献研究员,通过科技讲座和田间指导等形式,重点讲述了核桃种植、花椒种植和牛羊养殖等方面的实用技术,发放了技术资料,解答了群众关心的问题,并向西盘石村捐赠了一批农业科技书籍和果树修剪工具。

核桃、花椒,养牛、养羊是西盘石村脱贫攻坚的主要产业,目前正在积极建设种养殖基地,打造西盘石生态农业特色品牌。我校送科技下乡,将助力平山县革命老区脱贫攻坚。参加此次科技下乡活动的还有平山县扶贫办、农业局、水务局、林业局、畜牧局等相关部门和小觉镇领导。

我校北戴河国家湿地公园产学研合作示范基地揭牌

本报讯(通讯员 孙胜显) 6月15日,我校北戴河国家湿地公园产学研合作示范基地揭牌仪式在北戴河国家湿地公园举行,副校长杨越冬、北戴河森林湿地公园管理服务有限公司副总经理赵淑军为基地揭牌。中国湿地保护协会会长孙扎根、副会长刘亚文,秦皇岛市副市长杨铁林,河北省林业厅湿地保护中心主任范明祥,秦皇岛市林业局长张西敏,东北大学党委副书记兼秦皇岛分校党委书记孙正林、北戴河国家湿地公园管理处主任赵海彤等领导以及我校科研处、新农村发展研究中心等相关人员出席了揭牌仪式。中国湿地保护协会北戴河宣教培训基地、东北大学秦皇岛分校湿地生态环境联合研究中心揭牌仪式亦同期举行。

北戴河国家湿地公园是我国最大的城市湿地、候鸟迁徙重要通道和国际四大候鸟胜地之一,区位优势重要,湿地类型多样。2018年初,校企双方就全面合作进行了对接,我校先后为湿地公园规划、建设了精品果园和精品菜园等工程。示范基地的建设,对于发挥我校学科、人才优势,支撑北戴河国家湿地公园在湿地资源保护、科学技术研究、合理开发利用及科普宣传教育等方面工作具有重要意义。

揭牌仪式后,副校长杨越冬教授就我校服务地方、服务社会等方面的问题接受了秦皇岛电视台的采访;科研处处长闫立英教授针对基地黄瓜的栽培问题做了现场指导。

全国教育专业硕士研究生教育指导委员会专家来我校调研

本报讯(通讯员 邹良华) 6月20日,以全国教育专业硕士研究生指导委员会秘书、北京师范大学崔东升研究员,职教专家工作小组组长、天津职业技术师范大学孟庆国教授和河北师范大学刁哲军教授为成员的全国教育专业学位研究生教育指导委员会专家组,莅临我校进行教育硕士(职教领域)培养工作调研。我校副校长杨越冬、研究生部负责同志、职业教育研究院负责同志及其他相关单位、任课教师、研究生参加了调研活动。此次调研为了全面了解教育硕士职业技术教育领域研究生培养工作情况,全面梳理院校教育硕士专业学位(职教领域)教育工作经验、存在主要困难和今后工作建议,加强对培养院校工作有针对性的指导,保证该领域教育硕士专业学位研究生的培养质量。

副校长杨越冬首先代表学校对专家组莅临我校表示欢迎,并对我校的办学历史及职教特色进行了简要介绍,同时对教指委对我校教育硕士培养工作的关心和支持表示感谢。随后,职业教育研究院负责同志就我校的职教发展历史、研究生培养工作的具体做法和遇到的问题以及进一步的工作计划作了汇报。

专家组听取汇报后,召开了研究生导师、任课教师及研究生座谈会,就培养方案的设置、课程教学的实施、实践教学的开展、学生的就业去向等问题与导师和学生进行了深入的探讨和交流。

专家组对调研结果进行了反馈,充分肯定了我校在职教领域研究生培养中的亮点,认为我校高度重视教育硕士的培养工作,研究生管理制度健全,培养工作质量得到了充分的保证。同时专家还结合我校教育硕士职教领域建设和人才培养的实际情况,从战略和战术两方面着眼,就人才培养的顶层设计、目标定位、招生就业、师资队伍建设以及今后的工作思路等内容进行了全面的指导。

“七一”前夕校领导走访慰问老党员

本报讯(通讯员 刘惠) “七一”前夕,校党委书记靳占忠,党委副书记宋绍富,党委常委李佩国,党委常委、纪委书记孙雪莲在离退办负责同志的陪同下分别走访慰问了我校建国前入党的老党员和部分生活困难党员,代表校党委向老党员和生活困难党员送去了党的亲切关怀和节日的问候。

走访慰问中,校领导亲切询问了老党员们的身体健康状况和家庭生活情况,感谢他们对学校发展建设做出的贡献,希望老党员们一如既往地支持学校的建设和发展。老党员们脸上洋溢着幸福的笑容,表心感谢校党委的亲切关怀,表示一定会继续发挥余热,与学校一同助力河北海洋大学的梦想早日成真。

我校承办河北省板栗高效管理技术培训班

本报讯(通讯员 张京政 常学东) 6月27日,由河北省山区经济开发办公室组织、我校承办的“2018板栗高效管理技术(青龙)培训班”在青龙县成功举办。河北省山区经济开发办公室主任逯国英,青龙满族自治县人民政府副县长赵瑗,河北省板栗产业技术创新战略联盟理事长王同坤教授等领导,我校科研处、新农村中心、园艺科技学院、农学与生命科技学院、食品科技学院有关专家以及青龙县各乡镇板栗技术骨干、企业代表、栗农共计150余人参加了会议。我校驻大巫岚镇陈台子村、张庄村工作组专程选派代表参加了培训班。

会议由河北省板栗产业技术创新战略联盟常务副理事长兼秘书长常学东教授主持。我校齐永顺、张京政、齐慧霞、赵玉华四位专家和迁西县科技局赵国强、华北理工大学矿业工程学院副院长李富平分别就板栗新品种、高效管理、病虫害防控、贮藏保鲜技术、栗蘑无公害栽培新技术、环境修复等内容进行了讲授,并向栗农免费发放了我校编著制作的技术手册和光盘。培训期间,还举行了青龙县产业对接会。省山办逯国英主任、青龙县政府副县长赵瑗、河北省板栗产业技术创新战略联盟理事长王同坤等领导、有关专家以及青龙县企业、合作社代表近30人参加了对接会。会后与会人员考察了我校五指山板栗示范基地;王同坤理事长向山办领导汇报了基地建设与科技示范情况;齐慧霞教授、张京政副教授分别就板栗主要病虫害、修剪管理技术等进行了现场指导,并回答了栗农关心的问题。

赵瑗副县长在讲话中对省山办以及我校多年来对青龙的大力支持表示衷心感谢。联盟理事长单位、我校科研处处长闫立英表示,学校今后将进一步加大对青龙县产业发展的技术支撑力度。

逯国英主任在讲话中指出,此次培训班旨在贯彻落实十九大精神、实施全省山区产业技术创新战略联盟建设及项目执行情况工作推进会工作部署,促进青龙县板栗产业发展,助力乡村振兴战略实施和产业扶贫攻坚。他提出三点要求:一是要进一步发挥联盟作用,走进田间地头,以多种形式为产业服务。二是青龙县国家扶贫开发重点县和山区大县,也是板栗种植大县,多年来省山办一直关注青龙产业的发展。今后山办将组织专家与青龙县多交流、多对接,为青龙县产业发展做好技术服务。三是板栗产业要向高端发展,离不开科技支撑,联盟要发挥科技创新的作用,在引领板栗产业发展再做新贡献。

我校教师临危不惧抓小偷

本报讯(记者 孙艳敏) 近日,我校思想政治理论教学部教师肖继新教授在公共汽车上勇捉小偷,帮助失主找回手机的新闻在校园内迅速传开,大家纷纷为肖老师临危不乱、有勇有谋抓小偷的义举点赞。

事发当事人是我校思想政治理论教学部的曹凤珍老师。2018年6月22日中午12点左右,曹凤珍结束在昌黎校区的课程,在校门口搭乘一辆客车,准备去北戴河火车站坐火车回老家看孩子。车行驶到半头崖附近,坐在后排座位上的曹凤珍收拾东西准备下车时,突然发现包拉链开了,一摸手机没了。这时,曹凤珍老师发现学校同事肖继新老师正巧也在车上,她赶紧让肖老师帮她打个电话。可是电话第一遍没人接,再打就关机了。正当曹凤珍老师准备回座位上找找看时,坐在后排一位穿绿背心的男子迅速起身和她擦肩而过。

曹凤珍觉得这名男子不对劲儿,“是不是他拿了我手机?”就在她下意识喊出这句话时,男子已经下车穿过马路,朝路北走去。还没等她反应过来,一个身影迅速从车上冲下去,以百米冲刺的速度朝那名男子追过去,这正是我校教师肖继新教授。

见有人追来,男子跑得飞快。52岁的肖继新教授紧追不舍,追了三三十米远后,终于在一个小胡同把他追上了。肖继新一手牢牢地拽着男子的手臂,一边要求男子还回手机。行窃男子见逃脱不成,顿时目露凶光,出言恐吓,并从身上摸出了一把明晃晃的匕首,朝肖继新老师挥动。与此同时,从前方不远处出现一名行窃男子的同伙,前来接应。见对方手上有刀,又有同伙,担心肖继新老师单打独斗被对方弄伤,曹凤珍老师打起了退堂鼓。可肖继新老师却毫不畏惧,仍步步紧逼要对方交出手机。这时,同在车上的另一名乘客——我校机电工程学院学生刘东旭赶了过来,手里举着个玻璃水杯迎上前去,厉声朝小偷喊话,“不把手机交出来,小心我手里的瓶子。”小偷一看左右夹击,就赶紧让同伙把手机交了出来,趁着他们拿手机的工夫,小偷迅速挣脱逃走了。

在肖继新老师上车离开后,因担心小偷没得逞,会找曹凤珍老师的麻烦,刘东旭特意将曹凤珍老师护送到北戴河火车站后,才放心的离开。

当事后追问肖继新老师抓小偷的事情时,肖老师说“邪不压正,怕他干啥?”刘东旭同学也表示,“当时没想那么多,但是不后悔自己当初的行动。”

日前,肖继新教授勇捉小偷的感人事迹以《赞!河北科技师院教授临危不惧抓小偷》《大学教授面对死亡威胁无惧色,客车上勇抓小偷……》为题分别被“河北日报客户端”、“秦皇岛晚报微信公众号”报道。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn

人物专访

把敬业爱生融入血液 以博学善导作育英才

——全国教书育人楷模推荐人物潘丽筠

让学生在教育理念指导下培养专业情意，在活动体验中领悟哲学和教育理论观点，在无声润物中形成健康快乐心态，在师爱温暖中学会热爱教育对象，在实践探索中收获发展成果……

——题记

潘丽筠老师任教多年来，担任过专科心理学公共课和学前教育本科专业的普通心理学、幼儿园环境科目教学、幼儿园环境设计等课程。教育教学实践与研究，使她历练了纯熟的教育教学技能，形成了自己的教育理念，追求渗透教育理论与教育创新的信念，关注学生心理健康和终身发展，为专业发展做出了贡献。

潘丽筠提出"立体教育"理念，并潜心研究22年，实效丰厚。在潘丽筠布莉事的共同培育下，学前教育专业学生受到用人单位高度评价。

用教育理念和专业活动培养学生的专业情意

忠诚党和人民教育事业，热爱学生，是潘丽筠格守的教师职业道德，她理想信念坚定，努力达到"四有好教师"标准。她的"立体教育"理念内涵是：以知识教学的立体化为基本内容，同时渗透品德教育，兼顾心理健康教育，体现创新教育，融入职业教育，将多种教育内容有机融合，促进学生的全面、和谐发展。

作为学前教育专业第一任专业带头人，潘丽筠进行专业建设，把学校学前教育专业由专科申办成本科，在高校和幼儿园调研基础上，制订专业培养方案，确立人才培养目标与规格，探索实践取向培养模式，打下专业发展基础。作为学前教育实验室主任，她进行实验室建设，建成6个专业功能室，支撑学前教育专业办学，促进学生专业能力发展。作为任课教师，她进行课程建设，是《普通心理学》校级精品课程主持人，并主持学前教育专业立体教育研究"等相关课题研究。发表第一作者教研论文十余篇。

在本、专科及"幼师国培"教学中，潘丽筠以身立教，把敬业爱生融化在血液中，流淌在行动上。她钻身丰富教书育人的内涵，她的"教书"包含教知识、教方法、教策略、练技能；她的"育人"包括培育学生的思想、培育学生师德、培育学生教育理念、培育学生做教师的综合素质。教书与育人在她的言传和身教中和谐统一，她的教育深深地浸透在学生当前和未来的成长中。

一次折纸实验课，潘丽筠设计了三个环节：是"船"及其变化，二是"衣"及其变化，三是"鸟"及其变化，引导学生发现内在联系，最后上升到哲学观点进行实验小结："事物是普遍联系的，是发展变化的，变化是有规律的，规律是可以认识的，认识规律的人是聪明的。希望同学们都能成为认识和运用规律的聪明人"。实验以知识教学的立体化，承载思想品德的世界观教育。经过潘丽筠的长期培研和精心培养，学生的手工技能水平迅速提高，制作的手工作品受到美国泽维尔大学专家教授的高度评价。

运用教育理论服务社会。潘丽筠应邀指导小学教师的教学研究与改革论文，应邀为部分中、小学校教师做教育理论讲座。

用创新教育点亮集体活动中每个学生的心

1996年，潘丽筠任秦皇岛教育学院96级民师二班班主任，学生是农村民办教师，除1名女生外，全是孩子的爸爸和妈妈。

1997年4月，学校举行"迎接香港回归职列，广播操比赛"。要求各班总员40人中，1人缺席，为整齐排尼，由36人列阵，余下3人可不上场。班里小赵从小患小儿麻痹症，注定与这项活动无缘，另外2人，当然应是走步或做操最不标准的学生。

面对这种情况，潘丽筠给自己定了一个"在活动中渗透教育理论"的目标：不能在集体活动中丢掉任何一名学生，更不能让身残学生的心灵瘫痪。同时，还要让队列、广播操比赛与香港回归有联系。于是，她陷入了深深地思索中，一面琢磨怎样突出"迎接香港回归"这一主题，一面考虑怎样让残疾残疾幼作不能的学生上赛场，以免造成学生心理失落。终于，一个方案诞生了！

潘丽筠在坐标纸上设计字型到深夜，又借来一面特大号红旗，和学生一起画紫荆花，用自家的白绸布做花瓣，与学生共同坐在办公室地上缝制香港区旗。已是孩子妈妈的十几位女生踩脚地穿针引线，还唱起了"绣红旗"的歌。学生说："潘老师，咱们豫不像当年江姐她们绣红旗啊"？"像！但意义不同，江姐她们是黑暗之中盼光明，咱们是在平当中迎光一。"学生笑了，"绣红旗"中体验的个人融于祖国的感受印在心灵，能在颁上回归日做点事，感到很神圣。区旗做好后，潘丽筠又从医院借来轮椅。

比赛时，37名学生完成队列表演后，人们掠奇地发现，小赵手持香港区旗，坐着轮椅，由另两名同学推上赛场，3人面对主席台，共同展开紫荆花瓣。其余学生在香港区旗背景前，用身体摆成"九七"二字。广播中响起潘丽筠的朗诵词："现在操场上摆成的是'九七'字样，意为香港于一九九七年回到祖国的怀抱！"随而，队伍又走成"归"字，潘丽筠继续朗诵："现在操场上摆成的是回到的'归'字，寓意香港人民扫心似盼，祖国人民盼归心切！"这样，全班加上老师共41人全部上阵，比赛进入一个高潮，全场响起热烈掌声——96民师二班荣获"迎接香港回归职列，广播操比赛"第一名，同学们欢快鼓舞。

比赛结束后，小赵说："最没想到，我还能参加体育比赛，能和大家一起上场，我心里真激动。"这个既突出主题，又人尽其用的活动，让一位自上小学以来从未参加过体育活动的38岁学生参加了体育比赛，为两名可以"合理"置于活动之外的40岁以上学生安排了特殊位置，给全班创造了一个难忘的共同获得集体荣誉的机会。学生在活动中亲身体验到创新教育的意义和热爱所有学生的教育理念。他们说："这次活动给我们的教育太深了！"

活动多方面诠释"立体教育"理念：在创新教育主线中渗透爱祖国的品德教育，兼顾成就感和集体荣誉感的心理健康教育。

用现代化手段维护学生心理健康

幼儿园环境具制作是学前教育专业一门实践性很强的核心课程，学生的手工作业不仅体现制作技艺，而且反映当时的心理状态。2007年，潘丽筠看到学生一幅特殊的"撕纸画"作业，画面右下部是波澜起伏的大海，海中漂着一个棕色圆球；左下部一个梯子接到山上，远山的绿树中有一些分散的红点；天上飘着一朵黑云，旁边挂着黄色弯月；山上一位姑娘，身穿紫色套裙，飘着长发，正向海中跳去，身后飞着一只乌鸦。显然，这是一幅茫生图，是抑郁心境的表现。经了解知，该学生确实曾有很重的心理压力，经调整心情已好转，并已投入正常学习。

学生心态虽已调整，但在潘丽筠例行给学生集成手工作业照片光盘时，遇到难题。这份作业若入盘，会勾起该生的抑郁心情，带来新压力；若删除，该生少一份作品。怎样既保护学生心灵，又不留遗憾呢？最后，潘丽筠用现代化手段，创造性地解了难题。

潘丽筠请儿子帮助，使用photoshop软件对这份作业大动手术。涂掉月亮，把海中圆球移到月亮位置，变棕色为红色，成为一轮红日，画面立刻温暖了：把乌云变成白云，天空变得晴朗了；涂掉左下部梯子，把姑娘移到梯子位置，让她迎风观海；画面原先的轻生场面荡然无存。再将乌鸦变成黄色小鸟，增加明亮感。改动后，阴郁凄凉的轻生图变成悠然和谐的观海图——阳光普照，小鸟在晴朗的天空中自由飞翔，在果实累累的远山映衬下，年轻的姑娘面对着起伏的大海，寄托了她无限的希望与遐想。最后，在作品的下面打上了学生的名字，完成了对这份作业艺术形象和主题内容的改变，并将其刻入光盘，保护了学生心理健康。

潘丽筠创造性地将心理健康教育、品德与人生观教育融入知识技能教学，以无声润物实现对学生积极人生态度的启迪，这是"立体教育"理念的完美体现，也是教育创新的成功例证。

用深厚师爱提高学生发展平台

潘丽筠对学生的爱还体现在关心学生毕业后的发展上。学生说："潘老师，我们毕业后经常想起您的话，您会影响我们一生。"学生有的在选择升学或就业中出现认知矛盾，有的在专接本或考研后的学习中遇到困惑，有的在考国办教师面试前寻求老师指导，学生就电话咨询或QQ留言，潘丽筠都耐心细致地进行解答，特殊情况还当面指导和陪金帮助。

一年暑假，已毕业的学生小萍报考某其国办幼儿教师，笔试通过后，她让老师把面试中的说一节课、唱一首歌、讲一个故事、跳一个舞蹈的所有内容过目指导，潘丽筠冒酷暑、顶雨天，多次到教指导，从说课的设计和内容、唱歌的表情和服装、讲故事的感情和教具、舞蹈的动作和表现力等方面逐一指导，学生获下功夫，以第一名的成绩被录取。由于她多才多艺，该县教育局破例把她从幼儿教师行列选拔到初中教音乐，并负责共青团工作。小萍非常感谢潘老师悉心指导，反馈了评委对她说课的当场表扬，潘丽筠说："你用专业知识和技能给母校争了光。"

另一年，专科毕业生小石特专业接本，成功考入家乡本科院校。但因家庭经济拮据，无力支付本科学费。可小石始终有"本科"情节，高考差5分无缘河北师大，接本成功成绩线上学，着急上火，起一身疙瘩。小石决定先工作，挣钱再自考本科和考研。病假结束，小石要申请尽学，先给潘老师打电话，听听老师意见。刚说没学完两个字，潘丽筠问："你想上学吗"？小石一下就哭了，"咋不想呢？可现实不允许呀"！"一年学费多少？""5000"！

为让小石拥有奋斗得来的学习机会，人生发展平台从本科学历层次开始，潘丽筠当时就在电话里说借给她学费，小石意外地非常感动。但潘丽筠的情况小石至今都不知道，她孩子当年10月结婚，已带息借债十万多元。可她会不得学生因没钱上不了学。她一面筹钱，一面与小萍接本院系领导了解学校管理办法，领导说，若学生愿意上学，可缓交学费，但暂时无学籍，且没有评奖资格。为让小石正常升学，学籍与评奖同在，潘丽筠为她借来6000元利息过去，小石开始了本科学习。

第二年，在先前借钱未还完，潘丽筠自掏腰包为有外债情况下，又借给小华5000元外出考察写生费，共无息出借人民币1.1万元。小华很要强，接本期间从未迟到缺课，每学期文化课成绩都是班里第一，两年都是校级三好生，并获助志奖学金。她知道，唯有变成更好的自己，才能回报老师。毕业后，小华成为中交某公司主管。但她心中总有个念头，想回到学校，成为一名像潘老师一样的老师，桃李不言，下自成蹊。

热爱学生是潘丽筠的灵魂。潘丽筠用连支的经济力量帮助学生站在本科起点发展平台上，把教师对学生的爱延伸到学生的升学、求职、就业中，实现了"立体教育"理念中"融入职业教育"内涵的升华，使学生在师爱的温暖中学会了热爱自己的教育对象。

用不断探索收获师生发展成果

从教36年，潘丽筠一心为学生发展，她11年磨一剑——"知识结构"教学，22年研一题——"立体教育"。如今，她影响的学生已接方育人事业，正在幼儿园、小学、中学、职校中，为培养祖国的建设者和接班人而继续闪耀师德的光辉！

多年来，潘丽筠以第一指导教师指导学生多次获奖。河北省中华诵·经典诵读比赛团体三等奖；河北省历届幼儿园环境具制作比赛多次获奖；指导学生暑期社会实践两次获优秀实践团队；指导毕业生1人获校级优秀毕业设立，2人获校级优秀毕业设计。

为启发学生探索精神，潘丽筠帮身示范，大胆地将国家的政治理念融入玩教具设计制作，以建设小康社会，56个民族一个都不能少的主张为依据，自行设计制作的幼儿园玩教具"小康社会大家庭"，获河北省第十二届幼儿园玩教具制作三等奖。带领学前教师团队设计制作的"学前教育专业系列教具操作平台"，获河北师范大学前届自制教学仪器设备三等奖。这两套玩教具使"立体教育"的教学实践又向前推进一步，把德育与专业技能培养有机结合。这一收获意义重大，此后，生态文明、社会主义核心价值观、中华传统节日和节日美食、传统文化等，均融入教学与活动，收到令人欣喜的效果。

经过潘丽筠和教师集体的勤奋耕耘，学前教育专业学生的就业率为100%。考研的学校有北师大、东北师大、陕西师大、首都师大等名校，就业单位有天津河西区幼儿园、天津大港区幼儿园、河北省直机关幼儿园以及各地市的省、市级示范幼儿园，有的学生已成为幼儿园的领导或骨干教师。用人单位好评如潮，满园的桃李芬芳给学校和老师带来无限胜精和被书育人的强大动力。

多年以来，潘丽筠老师荣获秦皇岛市级优秀党员、河北省"三沟通"师资培训优秀辅导教师、秦皇岛市三有人标兵、秦皇岛市优秀教师、秦皇岛市职业道德标兵、秦皇岛市劳动模范等省、市、校级各种奖励达46项。

学思践悟·十九大

编者按：为进一步牢固树立"四个意识"，坚定"四个自信"，做到思想上高度认同核心，政治上忠诚维护核心，组织上坚决服从核心，行动上自觉紧跟核心，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，统一到党的十九大对高等教育工作提出的目标和任务上来，为全面扎实推进教技教学审核评估、应用型大学转型建设、集中办学、筹建河北海洋大学等重点工作提供有力保障。4月23日起至5月7日，我校处级干部学习贯彻党的十九大精神专题研讨班成功举办。新占思做开班动员讲话，要求大家努力在学、思、践、悟上做文章，努力打牢"学"的基础、积极做好"思"的功课、认真践实"践"的脚步、不断追求"悟"的升华。深研细悟、融会贯通。研讨班学员们紧扣新占思同志开班动员、辅导，以无虚弊、集中精力投入学习，进一步强化了"四个意识"、加强了理论武装、明晰了方位目标、明确了思路举措，学出了忠诚、学出了担当、学出了干劲。《河北科技师院报》将陆续刊登部分学员学习体会文章与广大读者分享，以期全面提升广大师生学习宣传贯彻工作质量，推动十九大精神入脑入心，用党的最新理论成果来武装头脑和指导实践，把党的新思想、新部署、新要求落实到推动学校发展的工作思路和实际行动上。

学习贯彻十九大精神 增强狠抓落实本领

□ 王玉芬

按照校党委的安排，自4月23日至5月7日，我参加了全校处级干部"学习贯彻党的十九大精神专题研讨班"。学习中我们学原文、读原著、悟原理，研讨中大家结合我校中心任务、未来发展等问题进行广泛热议和深入思考。这是校党委贯彻习近平总书记"在学懂弄通做实上下功夫"要求的一项重大举措，非常及时、非常必要，无疑是给我们送来了一场及时雨。这次研讨培训主题鲜明、内容丰富、针对性强，达到了预期目标，取得了良好效果，使我深受教育、收获颇丰。下面，我代表县梨校区上午学习班的各位同仁，做题为"学习贯彻十九大精神，增强狠抓落实本领"的交流发言，不妥之处敬请批评指正。

习近平总书记在党的十九大报告中提出："领导十三亿多人的社会主义大国，我们觉既要政治过硬，也要本领高强。"明确提出要增强八个方面的本领，特别提到了"增强狠抓落实本领"。这是站在新时代推进中国特色社会主义伟大事业高度，对提高党的执政能力和领导水平提出的新要求。结合工作实际，我就增强狠抓落实本领谈一点个人思考。

第一，增强狠抓落实本领必须政治过硬。政治过硬，是对党员干部的第一位要求，能不能守纪律、讲规矩，是检验党员、干部政治是否过硬的试金石。作为一名党员干部，只有从思想上、行动上严格践行，才会不走歪路、少走弯路，才不会把落实抓偏。要做到这点，就要在任时候、任何情况下，都必须牢固树立"四个意识"，在思想政治上讲政治立场、政治方向、政治原则，政治道路，在行动实践上讲推护党中央权威、执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩，做政治上的"明白人"。体现在工作中，就是要紧密结合本单位实际，贯彻落实党委的决策部署，信号不衰减、精神不打折，切实做到严党的话，干干净净、洒洒脱脱地发出工作。

第二，增强狠抓落实本领必须认真学习。俗话说"知者行之始，行者知之成"，人的一切行为都是受思想支配的。因此，学懂弄通是做实的前提和基础，是解决"落实什么""用什么样的思路和方法落实"的关键。作为一名党员干部，要响应习总书记的号召，"把学习作为一种追求、一种时尚、一种健康的生活方式，做到学学乐学"。我们要继续延续本次集中学习的良好状态，养成平时日积月累学习的良好习惯。对党的路线方针政策，对上级和学校的具体工作部署都要认真学习，将党要求我们做什么、学校部署的工作应该怎么做、做到什么程度了然于胸，形成时间表、路线图、责任区，为增强狠抓落实本领提供思想引领和制度支撑。

第三，增强狠抓落实本领必须敢于担当。习近平总书记多次强调，要引导干部树立与全面深化改革相适应的思想作风和担当精神，并把"敢于担当"作为好干部的标准之一。作为一名党员干部，要有敢于担当、攻坚克难的勇气和毅力，敢于直面问题、矛盾面前不躲闪，挑战面前不畏惧，困难面前不退缩，在关键时刻和危急关头能够临得出来、顶得上去、经得住考验。要发扬只争朝夕的工作精神，大力倡导雷厉风行、马上就办、办就办好的工作作风，对职责范围内的事项，要抓紧实施、尽快办理，及时督导、执行到位。目前，我校正处于发展的关键时期，机遇与挑战并存，在此过程中，我们每一个人都不是旁观者，都应在"学校兴衰、匹夫有责"的敢为天下先的担当精神感召下，以踏石留印，抓铁有痕的韧劲，以啃硬骨头的狠劲诸写人生华章，共同描绘学校发展蓝图。

第四，增强狠抓落实本领必须求真务实。习近平多次强调"清谈误国、实干兴邦"——分部署、九分落实，并在十九大报告中指出"增强狠抓落实本领，坚持说实话、谋实事、出实招、求实效，把雷厉风行和久久为功有机结合起来，勇于攻坚克难，以钉钉子精神做实做细做好各项工作。"邓小平同志曾经说过，世界上的事都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有。从这个意义上讲，我们既要在"求真"上下功夫，又要在"务实"上做文章。当前我校面临着四项中心工作，学校的发展和我们每个人的前途命运休戚相关，这需要我们每一名干部用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，提高思想境界，加强党性锻炼，提升综合素质，增强工作本领，从而获得实干的动力和能力，掌握实干的方法，干得科学，干出成效。

第五，增强狠抓落实本领必须持之以恒。抓落实是个一以贯之的过程，必须持之以恒、始皆有终，以改定青山不放松的精神做实做细做好各项工作。作为一名党员干部，不能当甩手掌柜，一定要抓具体、亲自抓、该开的会要开，该讲的话要讲，该检查的要检查，该抓落实的要干方百计落实，使各项工作有布置、有检查、有落实、有效果。要抓反复、反复抓。要一个环节接着一个环节地抓，一个问题接着一个问题地落实，一件事情接着一件事情办，做到不抓出成效不撒手，有了成效不放松，不见效果不收兵。多一些实干，少一些抱怨；多一份执着，少一些倦怠，我们的学校一定能发展的越来越好，我们制定的发展目标一定能够如期实现。

（作者为机电工程学院党委书记）

学习贯彻党的十九大精神 落实学思践悟要求

深化高校供给侧结构性改革 实现我校发展的历史性飞跃

□ 王剑锋

根据中央、省委和校党委的要求，我组十五名中层干部参加了学习贯彻党的十九大精神专题研讨班。我们觉得这是一次难得的学习机会，也是一次难得的交流机会，不同部门的同志们坐在一起研讨，有利于从不同视角学习践行十九大精神，有利于全面提升自身素质。大家全过程参加学习、全身心投入思考、全方位践行工作、全角度提升觉悟。学习研讨中不断碰撞出思想的火花，闪耀着智慧的光芒。

十九大明确提出习近平新时代中国特色社会主义思想，将其确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想与时俱进。成为我国教育事业改革的纲领和指南。

一、坚定不移地走马克思主义道路，坚定高校办学的社会主义方向。

高校的使命是培养社会主义合格建设者和可靠接班人，不能以迁何理由使我们的学生脱离马克思主义道路。

1.坚持围绕专业教育开展思政工作

党的十九大报告对青年提出了要求和希望，教育者应该充分领会，重视并积极参与学生思想教育。要贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，思政工作不能为了工作而工作，为了活动而活动，要紧密围绕应用型本科专业教育，提升思想政治工作亲和力和有效性。

2.构建综合性育人体系

要大力实施思想政治工作质量提升工程，把教书育人、管理育人、服务育人分解为课程、科研、实践、文化、网络、心理等具体指标，构建综合性育人体系。

3.加强师德师风建设

高校教师要坚持教育者首先受教育，弘扬正能量。要加强学习、认真思考、切实践行，不断提升觉悟，努力让自己成为先进思想文化的传播者、党执政治国的坚定支持者。只有师德师风建设有成效，才能引领学风校风的蓬勃成长。

二、牢固树立"四个意识"、坚定"四个自信"，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

1.始终把党的政治建设放在首位。

习近平总书记强调："我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治。"政治是共产党员的灵魂，讲政治是对领导干部第一位的要求。

与我校实际相结合，就是在学校一切工作中坚决拥护党的领导，贯彻党委领导下的校长负责制。高校教师特别是领导干部，必须以学校的重点任务为自身的中心工作，以学校的安排部署为自身的行动指南。学校工作是大局，具体工作是局部，每一个部门都有自己的局部，要协调联动，不能各自为政，在学校整体工作中，一个都不能少。每一个部门都要主动向大局看齐，做到以一隅之光为全局添彩。

2.坚定文化自信是高校教师的历史使命。

中华民族蕴含着五千年的中断过的文化底蕴。这是我们的根、我们的血脉，根深才能叶茂，人血才能相传。高校是文化的传承者和引领者，对高校教师来说，坚定文化自信，既有历史意义，也有现实意义。

大学的文化程度代表着大学的竞争力水平，文化不是文艺，不是校园活动所能代表和提升的。大学精神、办学定位、教育理念、校训、校风、校歌以及发展战略、人才培养体系等是文化软实力的体现，校史馆、图书馆、博物馆、体育馆、艺术馆等是文化硬实力的体现。预评估专家也指出，我校有着历史悠久的农学、教育学等优势学科，有着先进的应用型本科教育理念，有太极拳非物质文化传播基地等传统文化阵地，应该在历史积累上创新发展，把我校的办学优势转化为先进文化传播的优势，提升文化自信，提高师生对文化建设的认同感和关注度，坚定走学校自身特色发展道路的自信。

三、做好顶层设计、落实发展步骤，持续推进应用型大学建设。

在党的十九大报告中明确提出了"优先发展教育事业"的战略方针，特别对高等教育提出，要实现内涵式发展。就是要求高校推进供给侧结构性改革，优化学科专业布局，深化教育教学改革，适应新时代的要求。

当前我校正面临本科教学审核评估、应用型大学建设、集中办学、河北海洋大学筹建四项重要任务。本科教学审核评估是为了全面提高教学水平和人才培养质量；应用型大学建设是核心建设目标，是为了更好地服务经济社会发展和需求；集中办学是为了优化资源配置，提高办学效益；河北海洋大学建设是为了提升办学层次，推动各项工作再上新台阶。这四项任务是相辅相成、内在统一的，全校上下应勠力同心，众志成城，各个岗位人员都应真正担负起责任来，尤其要做好顶层设计，列出时间表、制定路线图，划定责任区，明确责任人。

改革不能亦步亦趋，学校应尽快成立专门的发展规划部门，收集数据、凝练特色、统一规划，以实际工作做好领导决策的参谋，建设谋划我校自身发展道路。

四、扎实深化高校供给侧结构性改革，实现我校发展的历史性飞跃。

习近平总书记要求河北对接京津，扎实推进京津冀协同发展，这正是我校发展难得的历史机遇期，我校把服务区域经济和社会发展作为办学定位，具体说就是服务京津冀，可以借助习总书记关注河北发展的东风，进入我校发展的新时代。

1.经费投入机制改革

统筹各学科、专业、部门的经费需求，设定经费投入和产出指标，确定优先级。同时对经费使用和效益产生要有详细的论证、审核制度，制定准入标准。不能平均主义，眉毛胡子一把抓，不能吃大锅饭。

经费投入要讲效益，责任担当靠党组，利益驱动是本性。培养应用型人才，必然要面向应用，面向市场，面向社会。要服务区域经济和社会发展，也必然要产生效益，才能产生影响力，服务才能落到实处。

2.调整规划评价、人事、财务、后勤

虽然随着技术的进步，不同学科的关联明显加强，但技术的复杂程度也导致对技术的学习和掌握需要不同知识和能力的集成。预评估专家对我校当前学科专业布局提出了很多意见建议，指出了存在的问题。

我们认为在本科阶段，尤其是应用型本科阶段，应该明确分析把握技术的差异和关联，从技术的角度而不是从研究的角度调整学科专业布局，避免因布局不合理导致的专业发展停滞甚至因资源分配相互掣肘导致退步等现象发生。

3.校院二级管理体制建设

我校涵盖9个学科门类，69个本科专业，属于典型的综合类学校。全校用完全统一的标准衡量工作、高校同办学"趋同"的现象也出现在我校各学院间。可以实行两权体制，下放办学权，抓好监管权，在招生、就业、教学管理、实践环节等各方面细化职责，使我校办学呈现百花齐放的新局面。

4.人才培养模式改革

应用型大学人才培养，大都谈校企合作、产教融合，但怎么合作，怎么融合，没有清晰一致的认识。应该以学校自身建设为主，而不是把学生送出去了事。

对我校来说，产教融合中教育教学能力是短板。应用型本科人才培养一是应该注重知识、能力、素质的综合提高，以知识应用能力为主，不能满足于知识的传递。进而就要考虑课程的支撑性。应用型人才需要哪些能力，这些能力由哪些课程、环节支撑，需要认真分析、反复探酌。

二是严格学生毕业考核机制，细化毕业能力要求，在已有的科研指标体系之外，明确制度创建的出发点、完善构建试卷质量标准、课堂教学要求、教学质量反馈等教学指标体系。

5.改革需要先行者

我国的改革始于1978年，邓小平同志提出要让一部分人先富起来。我校的转型发展也可以让一些专业先走一步。

我校学科覆盖面广，专业设置多样，这非常有利于我校建设综合型应用大学，但在发展过程中，应该分步骤、有次序的建设、发展。

比如，是否可以利用我校一些办学历史悠久，学科专业积累深厚或应用性、实践性较强的学科专业做试点，对其进行政策、人员、经费等资源的倾斜和扶持，推动其实质性转型，使其尽快形成一定规模，产生社会效益和经济效益，进而带动其他学科专业转型，促进学校整体发展。

如我校的农林类专业、教育类专业。是我校设立较早的专业，但有着深厚的教学、科研、实践的积累和丰富的科研成果，只要能在成果转化方面推动一下，根据重庆文理学院等高校的经验，完全可以形成我校特色的应用型大学建设的典型学科。

又如部分工科类专业，在当前的经济、产业发展的背景下，具有相当强的应用性，有广阔的应用领域和应用内容。如果能明确发展思路，加以政策扶持，也是很好的推动点。

总之，在新时代中国特色社会主义伟大实践中，作为河北省首批应用型大学建设的领军单位，我们要有伟大气魄，建设伟大工程，要有危机意识和忧患意识，更要有背水一战的决心和勇气，敢于实践和探索，坚决围绕在核心的决心和新的胜利！

（作者为体育系党总支副书记、副主任）

朱洪亮 摄

【师生论坛】

新时代学习党章的根本遵循

□ 王新刚

2018年7月1日，中国共产党迎来97周年纪念日。党是党的根本大法，是党的整体意志的体现和党内的普遍行为规范，熟练掌握党章内容是新时代对全体党员提出的基本要求。因此，在庆庆建党97周年之际，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循，在全党迅速掀起学习党章的热潮，必将对推进"两学一做"学习教育活动高态化以及完成新时代赋予全体党员的历史使命发挥重要作用。

学习党章，必须以马克思主义中国化最新成果作为中心内容

遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党章必须坚持以马克思主义中国化最新成果作为中心内容。中国共产党自成立之日起，便明确将马克思列宁主义作为党的指导思想。因此，当时每个致力于为共产主义事业而奋斗的共产党员都把学习马克思列宁主义作为自己学习党章的中心内容。大革命失败以后，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思列宁主义基本原理与中国革命实际相结合，逐步及知行合一，学以致用的创业理念和极指向目主创业。

至此，我校"青春大讲堂——科师定制·成长引航"上半年活动已经圆满结束，活动分别以十九大宣讲、文化艺术、创新创业为主题开展讲座21场，我校三个校区共有7800余人次参加到活动中，受到了同学们的普遍欢迎。

总 编:宋绍富
副总编:唐代清
彭 妍
编 辑:孙艳敏
朱洪亮
赵 辉
王艳娟
牛静强
冯 蕊

【理论学习】

科学把握新时代的准确内涵

党的十九大指出，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国新的历史方位。可以说，这个新时代：

●是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夯取中国特色社会主义大伟胜利的时代

●是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

●是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

●是全体中华儿女勤力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

●是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代

这个新时代是中国特色社会主义新时代，而不是别的什么新时代。我们要站在我国新的历史方位的角度解新时代，要站在马克思主义的高度理解新时代，既不要误读，也不要泛读，滥用新时代这个概念。

河北科技师范学院官方微信、微博关注方式

关注微信方法：扫描二维码或关注微信号 hbkjsy1941

关注微博方法：扫描二维码或登录新浪微博搜索"河北科技师范学院"

彰显服务基层、服务三农特色 深入开展精准扶贫工作

陈台子村工作组圆满解决困难户房屋修缮遗留问题

本报讯(通讯员 王伟)近期，我校驻陈台子村工作组多方筹集资金13万余元，圆满解决了陈台子村28户困难户危房改造问题。

陈台子村2015年22户困难户对房屋进行了修缮，2016年6户进行了修缮（其中1户翻建），这些困难户因为身体和原因未能得到政府危房改造补助，从而形成陈台子村遗留主要问题。

我校工作组了解到该情况后，多方筹集资金，认真谋划，严格按照本户申请、村委验收、转账到户的程序，把13.3万元危房修缮补助款发放到户，从而彻底解决了这一遗留问题，提高了老百姓的满意度和认同感，为陈台子村顺利通过国检打下了坚实的基础。

张庄村工作组全力迎接"国检"

本报讯(通讯员 姚英华)自县、镇部署迎接国家贫困村、贫困县退出验收检查工作以来，张庄村驻村工作组和村"两委"班子认真按照上级会议精神，梳理村留档案、准备一户一档、完善村内基础设施、入户走访调研等迎检项目，全面迎接国家验收检查。

帮扶单位召开两次推进会议。张庄村现为省委组织部委派驻村帮扶村，我校5月22日在大坚岚镇政府召开驻村帮扶暨迎国检工作推进会，6月7日我校全体领导到张庄村调研指导扶贫工作。2018年三次下发通知，统一组织结队帮扶责任人到村走访慰问、调查贫困户情况、宣传政策、做好脱贫攻坚思想工作。通过入户调查走访，贫困户对我校帮扶工作表示满意。

全面完善村留档案。张庄村为十三五贫困村，驻村工作组历时一个月时间，对2014年以来的村留档案进行补充材料、核对数据、完善相关环节。补齐和复印资料达到5千多页，实现了村留档案基础资料的完善。

全力以赴做好一户一档。收集建档立卡户"民情包"，复印五证一册基本资料，对各年度贫困户登记表，2017年度贫困户退出调查表、测算表、验收表等逐一到户核查数据，对住房安全、饮水安全、义务教育无辍学等方面补齐证明材料。复印所有资料建立一户一档复印资料总量达2万多页。

认真做好入户走访工作。认真了解各户情况，工作组和村两委班子多次入户走访，对各户情况细心记录，总结成户情简介。对贫困户退出有疑虑的，耐心向其解释当前各种扶贫政策，发放明白纸；宣传下一步巩固脱贫成效、美丽乡村建设规划及措施，让建档立卡户放心脱贫。

努力做好后续巩固提升工作。工作组和村两委班子认真谋划了2018至2020年三年规划方案，从基础设施建设、扶贫产业发展、林果业档次提升等几项重点内容进行全面规划，召开村民会议，党员会议等全面征求意见后公示，并报请镇领导审议，在今后一时期张庄村全面落实，让扶贫工作得到进一步提升。

我校主持的国家重点研发项目取得阶段性成果

本报讯(通讯员 郭明军)近日，我校邀请来自秦皇岛市农业局、唐山市农业科学院和秦皇岛市农业技术推广站的农学专家组成专家组，对农学与生物科技学院蔡瑞国教授主持的国家重点研发计划项目子课题"冀东平原稳产高效型优质强筋小麦品种筛选及其配套栽培技术"(课题编号：2016YFD0300402-2)在昌黎县安山镇贾庄村的小麦试验示范田进行了田间测产，随后在昌黎校区三楼会议室听取了课题组关于项目实施情况的汇报。

在小麦试验示范田进行田间测产

专家组认为，在2017年阴雨造成晚播、2018年春季冻害和小麦生育后期干旱少雨的不利情况下，课题组在县黎县安山镇贾庄村试验田的小麦长势均匀、落黄正常，籽粒饱满，无倒伏，无明显病虫害。试验示范田中麦1062的理论产量，比对照品种石优20号增产12.45%，达到了试验的预期目的。筛选出的强筋小麦中麦1062可以在冀东平原和冀北冬麦区进行示范推广，以满足市场对强筋小麦的需求。

思政部启动"习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划"

本报讯(通讯员 蔡禹龙)近日，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实教育部关于实施"习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划"的有关精神，按照校党委《2018年理论学习中心组学习计划》要求，思政部党总支结合实际，制定了《"习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划"实施方案》，并组织启动实施。

启动实施"习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划"，是思政部坚持立德树人根本，坚持全面从严治党，落实"两学一做"学习教育常态化制度化的内在要求，旨在结合思政部工作和思政课教学实际，以扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习，持续强力推进习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神"三进"，领航思政课建设与改革，不断提高思政课教学针对性和时效性，不断强化思想政治理论课主阵地建设，牢牢把握意识形态工作的领导权和主动权，为加快推进我校转型发展、集中办学和海洋特色鲜明的高水平应用型大学建设提供坚实的理论和智力支撑。

我校举办青春大讲堂"创新创业类"系列讲座

本报讯(通讯员 郭宗蕊)在"大众创业，万众创新"的时代背景下，为进一步加强我校大学生创新创业教育，6月份，"青春大讲堂——科师定制·成长引航"系列活动请到三位80后优秀创业典型为我校青年学生开展了6场"创新创业类"专题讲座。

活动中，秦皇岛e谷孵化器总经理关耀荣，秦皇岛钻亿网络总经理、中国网络营销实战专家王金鑫，正道科技有限公司董事长、河北省就业创业指导专家尹凯分别在三个校区以《创业的应知的30条常识》《58张图读懂大学生创业》《如何把自己的创业点子落地》为主题开展了讲座和分享活动，他们结合自己多年商业经验和我校大学生分享了创业经历，鼓励大学生在大学阶段投身创业知识和能力的积累，以创新的精神以及知行合一，学以致用的创业意志积极培育自主创业。